

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》

教育督导是教育法规定的一项基本教育制度。党中央、国务院高度重视教育督导工作。党的十八大以来，教育督导在督促落实教育法律法规和教育方针政策、规范办学行为、提高教育质量等方面发挥了重要作用，但仍存在机构不健全、权威性不够、结果运用不充分等突出问题，还不适应新时代教育发展的要求。为深化新时代教育督導體制机制改革，充分发挥教育督导作用，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，紧紧围绕确保教育优先发展、落实立德树人根本任务，以优化管理体制、完善运行机制、强化结果运用为突破口，不断提高教育督导质量和水平，推动有关部门、地方各级政府、各级各类学校和其他教育机构（以下统称学校）切实履行教育职责。

（二）主要目标。到2022年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督導體制机制。在督政方面，构建对地方各级政府的分级教育督导机制，督促省、市、县三级政府履行教育职责。在督学方面，建立国家统筹制定标准、地方为主组织实施，对学校进行督导的工作机制，指导学校不断提高教育质量。在评估监测方面，建立教育督导部门统一归口管理、多方参与的教育评估监测机制，为改善教育管理、优化教育决策、指导教育工作提供科学依据。

二、进一步深化教育督導體制改革

（三）完善教育督导机构设置。国务院设立教育督导委员会，由分管教育工作的国务院领导同志任主任，教育部部长和国务院协助分管教育工作的副秘书长任副主任。国务院教育督导委员会成员包括中央组织部、中央宣传部、国家发展改革委、教育部、科技部、工业和信息化部、国家民委、公安部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、住房城乡建设部、农业农村部、国家卫生健康委、应急管理部、市场监管总局、体育总局、共青团中央等部门和单位有关负责同志，办公室设在教育部，承担日常工作。教育部设立总督学、副总督学，负责具体工作落实。各省（自治区、直辖市）结合实际，比照上述做法，强化地方各级政府教育督导职能，理顺管理体制，健全机构设置，创新工作机制，充实教育督导力量，确保负责教育督导的机构独立行使职能。

（四）全面落实教育督导职能。国务院教育督导委员会每年组织一次综合督导，根据需要开展专项督导。国务院教育督导委员会办公室负责拟定教育督导规章制度和标准。各级教育督导机构要严格依照《教育督导条例》等法律法规，强化督政、督学、评估监测职能，加强对下一级政府履行教育职责的督导，重在发现问题、诊断问题、督促整改，确保党和国家的教育方针政策落地生根。

（五）充分发挥教育督导委员会成员单位作用。健全各级教育督导机构工作规程，明晰相关单位职责，建立沟通联络机制，形成统一协调、分工负责、齐抓共管的工作格局。相关单位要安排专门人员负责联系教育督导工作。国务院教育督导委员会成员要积极参加督导，履行应尽职责。

（六）强化对地方各级教育督导机构的指导。上级教育督导机构要加强对下级教育督导机构的指导和管理。地方各级教育督导机构的年度工作计划、重大事项和督导结果须向上级教育督导机构报告。

三、进一步深化教育督导运行机制改革

（七）加强对地方政府履行教育职责的督导。完善政府履行教育职责评价体系，定期开展督导评价工作。重点督导评价党中央、国务院重大教育决策部署落实情况，主要包括办学标准执行、教育投入落实和经费管理、教师编制待遇、教育扶贫和重大教育工程项目实施等情况。各级教育督导机构要集中研究督导发现的问题，督促整改落实，确保督导发挥作用。加强义务教育均衡发展督导评估认定和监测复查工作，完善控辍保学督导机制和考核问责机制。组织教育热点难点问题和重点工作专项督导，及时开展重大教育突发事件督导。

（八）加强对学校的督导。完善学校督导的政策和标准，对学校开展经常性督导，引导学校办出特色、办出水平，促进学生德智体美劳全面发展。重点督导学校落实立德树人情况，主要包括学校党建及党建带团建队建、教育教学、科学研究、师德师风、资源配置、教育收费、安全稳定等情况。指导学校建立自我督導體系，优化学校内部治理。完善督学责任区制度，落实常态督导，督促学校规范办学行为。原则上，学校校（园）长在一个任期结束时，要接受一次综合督导。各地要加强对民办学校的全方位督导。

（九）加强和改进教育评估监测。建立健全各级各类教育监测制度，引导督促学校遵循教育规律，聚焦教育教学质量。完善评估监测指标体系，加强对学校教师队伍建设、办学条件和教育教学质量的评估监测。开展幼儿园办园行为、义务教育各学科学习质量、中等职业学校办学能力、高等职业院校适应社会需求能力评估。继续实施高等教育评估，开展博士硕士学位论文抽检，严肃处理学位论文造假等学术不端行为。积极探索建立各级教育督导机构通过政府购买服务方式、委托第三方评估监测机构和社会组织开展教育评估监测的工作机制。

（十）改进教育督导方式方法。大力强化信息技术手段应用，充分利用互联网、大数据、云计算等开展督导评估监测工作。遵循教育督导

规律，坚持综合督导与专项督导相结合、过程性督导与结果性督导相结合、日常督导与随机督导相结合、明察与暗访相结合，不断提高教育督导的针对性和实效性。加强教育督导工作统筹管理，科学制定督导计划，控制督导频次，避免给学校和教师增加负担、干扰正常教学秩序。

四、进一步深化教育督导问责机制改革

（十一）完善报告制度。各级教育督导机构开展督导工作，均要形成督导报告，并充分利用政府门户网站、新闻媒体及新媒体等载体，以适当方式向社会公开，接受人民群众监督。对落实党中央、国务院教育决策部署不力和违反有关教育法律法规的行为，要在新闻媒体予以曝光。

（十二）规范反馈制度。各级教育督导机构要及时向被督导单位反馈督导结果，逐项反馈存在的问题，下达整改决定，提出整改要求。

（十三）强化整改制度。各级教育督导机构要督促被督导单位牢固树立“问题必整改，整改必到位”的责任意识，切实维护督导严肃性。对整改不到位、不及时，要发督办单，限期整改。被督导单位要针对问题，全面整改，及时向教育督导机构报告整改结果并向社会公布整改情况。被督导单位的主管部门要指导督促被督导单位落实整改意见，整改不力要负连带责任。

（十四）健全复查制度。各级教育督导机构对本行政区域内被督导事项建立“回头看”机制，针对上级和本级教育督导机构督导发现问题的整改情况及时进行复查，随时掌握整改情况，防止问题反弹。

（十五）落实激励制度。地方各级政府要对教育督导结果优秀的被督导单位及有关负责人进行表彰，在政策支持、资源配置和领导干部考核、任免、奖惩中注意了解教育督导结果及整改情况。

（十六）严肃约谈制度。对贯彻落实党的教育方针和党中央、国务院教育决策部署不坚决不彻底，履行教育职责不到位，教育攻坚任务完成严重滞后，办学行为不规范，教育教学质量下降，安全问题较多或拒

不接受教育督导的被督导单位，由教育督导机构对其相关负责人进行约谈。约谈要严肃认真，作出书面记录并报送被督导单位所在地党委和政府以及上级部门备案，作为政绩和绩效考核的重要依据。

（十七）建立通报制度。对教育督导发现的问题整改不力、推诿扯皮、不作为或没有完成整改落实任务的被督导单位，由教育督导机构将教育督导结果、工作表现和整改情况通报其所在地党委和政府以及上级部门，建议其领导班子成员不得评优评先、提拔使用或者转任重要职务。

（十八）压实问责制度。整合教育监管力量，建立教育督导与教育行政审批、处罚、执法的联动机制。对年度目标任务未完成、履行教育职责评价不合格，阻挠、干扰和不配合教育督导工作的被督导单位，按照有关规定予以通报并对相关负责人进行问责；对于民办学校存在此类情况的，责成教育行政主管部门依法督促学校撤换相关负责人。对教育群体性事件多发高发、应对不力、群众反映强烈，因履行教育职责严重失职导致发生重大安全事故或重大涉校案事件，威胁恐吓、打击报复教育督导人员的被督导单位，根据情节轻重，按照有关规定严肃追究相关单位负责人的责任；对于民办学校存在此类情况的，审批部门要依法吊销办学许可证。督学在督导过程中，发现违法办学、侵犯受教育者和教师及学校合法权益、教师师德失范等违法行为的，移交相关执法部门调查处理；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。问责和处理结果要及时向社会公布。

五、进一步深化督学聘用和管理改革

（十九）配齐配强各级督学。国务院教育督导委员会办公室按照《教育督导条例》规定，聘任讲政治、敢担当、懂教育的国家督学。地方各级政府要高度重视教育督导队伍建设，按照当地学校数、学生数实际需要，综合考虑工作任务、地理因素、交通条件等，建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。原则上，各地

督学按与学校数1：5的比例配备，部分学生数较多的学校按1：1的比例配备。专兼职督学的具体比例由各省份根据实际情况确定。

（二十）创新督学聘用方式。完善督学选聘标准，健全督学遴选程序，择优选聘各级督学。结合教育督导职能和当前实际，探索从退休时间不长且身体健康的干部中，聘用一批政治素质过硬、专业经验丰富、工作责任心强的督学，专门从事督政工作；从退休时间不长且身体健康的校长、教师、专家中，聘用一批业务优秀、工作敬业、有多岗位从业经验的督学，专门从事学校督导工作。保证各级教育督导机构都有一批恪尽职守、敢于督导、精于督导的督学骨干力量，保证督学队伍相对稳定。

（二十一）提高督学专业化水平。完善督学培训机制，制定培训计划，出台培训大纲，编制培训教材，将督学培训纳入教育管理干部培训计划，开展督学专业化培训，扎实做好分级分类培训工作，提升督学队伍专业水平和工作能力。逐步扩大专职督学比例。强化督学实绩考核，对认真履职、成效显著的督学，以适当方式予以奖励，激发督学的工作主动性积极性。建立督学退出机制。

（二十二）严格教育督导队伍管理监督。各级政府建立对本级教育督导机构的监督制度，各级教育督导机构要完善对下级教育督导机构的监督，健全教育督导岗位责任追究机制。严守政治纪律和政治规矩，不断提高教育督导队伍政治素质。加强职业道德建设，确保督导人员恪守职业操守，做到依法督导、文明督导。严格执行廉政纪律和工作纪律，督促各级督学坚持原则，无私无畏，敢于碰硬，做到忠诚、干净、担当。严格实行分级分类管理，对督学的违纪违规行为，要认真查实，严肃处理。公开挂牌督学的联系方式，接受社会监督。

六、进一步深化教育督导保障机制改革

（二十三）加强教育督导法治建设。完善教育督导法律法规，加快

相关规章制度建设，推动地方出台配套法规政策。强化程序意识，细化工作规范，完善督导流程，使教育督导各个方面、各个环节的工作都有章可循。

（二十四）切实落实教育督导条件保障。各级政府应将教育督导工作经费纳入本级财政预算，由教育督导机构统筹使用，按规定妥善解决教育督导工作人员尤其是兼职督学因教育督导工作产生的通信、交通、食宿、劳务等费用。各级政府要在办公用房、设备等方面，为教育督导工作提供必要条件，保证教育督导各项工作有效开展。

（二十五）加快构建教育督导信息化平台。整合构建全国统一、分级使用、开放共享的教育督导信息化管理平台，逐步形成由现代信息技术和大数据支撑的智能化督導體系，提高教育督导的信息化、科学化水平。

（二十六）加强教育督导研究。围绕教育督导领域重大问题，组织开展系统深入研究，提出改进完善建议，加强政策储备。采取适当方式，重点支持有关高校和科研机构持续开展教育督导研究，培养壮大教育督导研究力量。

七、工作要求

（二十七）加强组织领导。有关部门和地方各级政府要充分认识深化新时代教育督導體制机制改革的重要意义，按照本意见确定的目标和任务，加强组织协调，抓好落实。地方各级政府要结合实际，研究提出具体落实措施。

（二十八）加强督导检查。国务院教育督导委员会要加强对本意见落实情况的督促检查，落实情况要作为对有关部门和地方各级政府及其主要负责人进行考核、奖惩的重要依据。对落实工作成效显著的责任单位及负责人，按照规定予以表彰；对落实不到位的责任单位依法依规进行责任追究。

中国共产党四川师范大学第六次代表大会

“九大工程”任务分解表

为深入贯彻落实学校第六届党代会精神，奋力推进‘三步走’发展战略，全面实施‘九大工程’。党政办公室进一步细化党代会目标任务，根据目标任务提到的工作，分解了113项，涉及43个二级单位。党政办公室将对表中所列工作任务进行适时督查督办，列表如下：

主题	任务	承办单位
一、实施铸魂固本工程，全面夯实办学治校政治保障	1. 把党的政治建设摆在首位。	
	严守党的政治纪律和政治规矩，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，营造风清气正的良好政治生态。	党政办公室(党委办公室、行政办公室) 纪委办公室 巡察办公室
	深入贯彻党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。	党政办公室(党委办公室、行政办公室) 组织部
	加强学院(单位)党政班子建设，贯彻落实党政联席会议制度，发挥学院(单位)党委(党总支)政治领导和保证监督作用。	组织部
	完善和落实民主集中制各项制度，进一步坚持和发展党内民主，实行和完善党代表任期制，强化党代表履职尽责，推动党内民主建设取得新进展。	组织部
	2. 强化思想教育和价值引领。	
	坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，突出师生理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，严格落实意识形态工作责任制。	宣传部(新闻中心)

	<p>深化思想政治理论课改革创新，加强网络思想政治工作，推进“课程思政”建设。</p>	<p>教务处 宣传部（新闻中心） 学生工作部（处） 研究生院（研究生工作部） 马克思主义学院</p>
	<p>推进师德师风实践养成，设立优秀教学奖，表彰优秀教师，引导广大教师争做“四有”好老师。</p>	<p>人事处（党委教师工作部） 教务处</p>
	<p>在教师资格认证、职称职务评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行师德一票否决制。</p>	<p>人事处（党委教师工作部）</p>
	<p>加强辅导员队伍建设，实施辅导员五年行动计划，全面推进辅导员职业化专业化专家化建设。</p>	<p>学生工作部（处） 研究生院（研究生工作部） 人事处（党委教师工作部）</p>
	<p>全面深化“三全育人”综合改革，完善“十大”育人体系，健全本科生导师制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育等各个环节。</p>	<p>学生工作部（处） 教务处</p>
	<p>坚持“五育”并举，加强劳动教育和心理健康教育，突出美育特色，建好国家大学生文化素质教育基地，改革大学生综合素质评价方式，建立大学生思想政治工作多方评价制度，提高思想政治工作的针对性和实效性。</p>	<p>学生工作部（处） 校团委 教务处</p>
	<p>3. 持续推进基层党组织建设。</p>	
	<p>落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，大力推进基层党建工作责任制，健全党建工作专题报告、述职评议、目标考核等各项制度。</p>	<p>组织部</p>
	<p>选优配强基层党务干部，大力培养基层党建、学术“双带头人”，加强党务干部“双向培养”。</p>	<p>组织部</p>
	<p>不断提升党员发展质量，注重在骨干教师、少数民族学生中发展党员。</p>	<p>组织部</p>

严格“三会一课”、主题党日等党内生活制度，抓好骨干党员培训，健全党员作用发挥评价机制。	组织部
加强基层党建阵地建设，健全党员自我教育管理服务机制。	组织部
4. 锻造勇担使命的干部队伍。	
坚持正确选人用人导向，以好的作风选作风好的人。坚持年轻化、专业化导向，优化干部队伍年龄、学历、职称、学缘结构，大力发现、培养和使用年轻干部。	组织部
严格落实干部任期制、聘任制和轮岗交流制度，建立能上能下的干部工作机制。	组织部
探索实行干部目标考核和奖励制度，加强干部监督管理，改进干部教育培训方式。	组织部
每年选派优秀党务干部赴国（境）内（外）著名大学和红色教育基地培训。	组织部
积极搭建平台，加强后备干部队伍建设。注重把有管理基础的专业技术骨干培养成为管理干部，把有条件的管理干部培养成为专业技术骨干。	组织部
5. 完善党风廉政建设体系。	
严格落实党委主体责任、纪委监督责任。	党政办公室（党委办公室、行政办公室） 纪委办公室
支持驻学校纪检监察组和校纪委监督执纪问责，加强学校纪检监察干部队伍建设。	组织部
健全学院（单位）纪委，建立学院（单位）纪委履职保障机制。	纪委办公室

	<p>抓实监督执纪“四种形态”，强化政治监督、做实日常监督，强化对学校选人用人、基本建设、招生录取、物资设备采购、后勤管理、校办产业管理、对外合作投资、财务管理、资产管理、科研经费使用等高风险领域精准监督，推进校内巡察全覆盖，抓好巡察整改落实和成果运用，持续纠正“四风”，加大违纪违法、师德师风和群众身边腐败等问题的查处力度。</p>	<p>纪委办公室 巡察办公室</p>
	<p>加快内审转型发展,实行审计全覆盖,充分运用审计成果。</p>	<p>审计处</p>
	<p>构建符合学校实际的政治生态治理体系、权力运行制约监督体系和师范廉洁特色文化体系。</p>	<p>纪委办公室 巡察办公室</p>
	<p>6. 加强对统战和群团工作的领导。</p>	
	<p>大力支持民主党派加强自身建设,利用各民主党派和统战团体代表性强、联系范围广的特点和优势,充分发挥民主党派、无党派知识分子、“三胞”和各级人大代表、政协委员和党外代表人士在学校改革、建设和发展中的重要作用,努力为他们创造民主管理、参政议政、建言献策、服务社会的条件。</p>	<p>统战部</p>
	<p>充分发挥工会教代会在学校民主管理中的作用。</p>	<p>校工会</p>
	<p>加强共青团组织建设和学生会、学生社团工作。</p>	<p>校团委 学生工作部（处）</p>
	<p>进一步做好离退休工作,发挥离退休老同志在学校发展中的决策咨询和参谋作用。</p>	<p>离退休教职工管理处</p>
	<p>1. 充分发挥党委领导核心作用。</p>	

二、实施改革兴校工程，全面提高办学治校能力	提高学校党委把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的能力和定力，统筹推进学校体制机制、人才培养、干部人事、机构设置、分配制度、后勤保障等方面的综合改革。	党政办公室(党委办公室、行政办公室) 组织部 人事处(党委教师工作部)
	成立发展战略咨询委员会、人才培养质量建设委员会等，为提高人才培养质量、推动学校发展出谋划策。	发展规划与学科建设处 教务处 研究生院(研究生工作部)
	2. 着力完善学校内部治理结构。	
	坚持以完善内部治理体系为基本主线，以激发内生动力为主要目标，健全以《四川师范大学章程》为核心的制度体系，完善以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本架构的现代大学制度，形成与学校发展目标相适应的内部治理结构，构建系统完备、科学规范、运行有效的学校管理制度和运行机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。	党政办公室(党委办公室、行政办公室)
	加强各类学术组织在学校决策和管理中的作用，推进行政权力和学术权力的有机结合和规范运行。	发展规划与学科建设处 人事处(党委教师工作部)
	3. 积极推进学校治理重心下移。	
	积极探索和深化校院两级目标治理体制改革，坚持以权责利划分为突破口，制定和细化有关政策，下放治理权力，充分发挥学院的办学主体作用和办学积极性，完善学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的治理模式。	党政办公室(党委办公室、行政办公室) 人事处(党委教师工作部)
依据学校事业发展规划及内涵建设目标进行任务分解，确定学院阶段性和年度工作任务目标，提高单位目标奖励绩效。	党政办公室(党委办公室、行政办公室) 人事处(党委教师工作部)	
三、实施质量提升工程，全面提高育人育才质量	1. 强化人才培养中心地位。	
	稳定办学规模，提高生源质量。在校院两级进一步形成“重视教学、服务教学、关心教学、投身教学”的良好氛围。	教务处 招生就业处
	全面深化人才培养综合改革，全面践行包含“三心四能五结合”培养目标、“课程体系+成长环境”教育理念、“课程实施大纲+专业核心课程+‘十个一’教育养成”培养制度、“多元培养+个性成长”培养模式、“过程监控+多元考核”评价机制在内的“五位一体”人才培养体系。	教务处 学生工作部(处)

坚持以本为本，推进“四个回归”，大力实施“一流专业建设工程”“本科课程提质工程”“学习过程严管工程”“信息技术与教学深度融合工程”等质量提升工程，牢固树立教学学术是第一学术的理念，塑造以“金专”“金课”“金师”为内核的学校品牌。	教务处
结合本科专业对地方经济社会发展尤其是四川省、成都市的适应度、匹配度、支撑度，稳步调整专业结构，本科专业数控制在70个以内。本科生深造率达30%。	教务处
学科学术竞赛获奖数位居省属师范大学前列。	教务处 学生工作部（处） 研究生院（研究生工作部）
以“扩大规模、优化结构、创新机制、提高质量”为原则，通过国际交流、创新计划、联合培养、实践基地、品牌课程等多种培养模式，推动研究生教育向高水平发展。	研究生院（研究生工作部） 国际交流合作处
不断完善研究生培养质量监督保障制度，狠抓过程管理和学位论文质量，加强导师队伍建设。	研究生院（研究生工作部）
研究生学位论文盲审一次性通过率达到95%，国际合作发表论文或参加国际学术交流的研究生数量力争超过三分之一。	研究生院（研究生工作部）
硕士研究生考博率倍增，在校博士生数量超过300人。加强就业指导，提高学生就业质量。	研究生院（研究生工作部）
2. 巩固发展特色优势。	
坚持“特色就是竞争力”的基本思路，努力把学校建设成为人民教育家诞生的摇篮、优秀校长成长的基地、优秀教育教学成果转化的平台、国家和四川省教育的高端智库。	教务处 教师教育学院（教师培训学院） 四川省高校干部（师资）培训中心、干部培训学院 人文社科处 科学技术处
全面推进国家级卓越教师培养计划、高水平教师教育基地建设计划、教师教育改革创新实验区建设计划、成渝双城经济圈教师教育协同创新计划，为四川构筑教育“鼎兴之路”培养造就大批高素质创新型“川师牌”卓越教师。	教师教育学院（教师培训学院） 教务处 研究生院（研究生工作部）

	加强师范教育一流专业和一流课程建设，以师范类专业认证为抓手，五年内全校符合条件的师范专业全部通过第二级专业认证，不断提升师范生人才培养质量。	教师教育学院（教师培训学院） 教务处 本科教学质量评价与监测中心
	坚持分类推进教师培养模式变革，完善探索本科和教育硕士“4+2”有机衔接的培养模式。	教师教育学院（教师培训学院） 教务处 研究生院（研究生工作部）
	积极探索职教师资培养（包括职业技术教育领域教育硕士）。	教师教育学院（教师培训学院） 研究生院（研究生工作部）
	构建师范生国际化培养平台，加大教师教育师资国外访学支持力度。	教务处 人事处（党委教师工作部） 国际交流合作处
	深耕教育领域，强化教育特色、对接教育产业，加快教师教育资源库开发建设，把学校建成为区域性教师教育资源聚散中心。	教师教育学院（教师培训学院） 人事处（党委教师工作部） 教务处 教育发展集团有限公司
	推进师范与非师范的多维交叉、深度融合和相互支撑，增强学校全面服务教育事业发展的能力和水平。	教务处 校友工作与校地合作处 教育发展集团有限公司
四、实施学科强基工程，全面提升学科整体实力	1. 优化学科布局。	
	遵循“全面建设、分类指导、协同推进、重点突破”的方针，把学校传统的优势学科做强，把国家战略急需的学科做精，把新兴学科和交叉学科做实，推动传统学科迭代升级，实现基础学科和应用性学科协同发展。	发展规划与学科建设处
	以一级学科建设需求为导向，组建学科团队，对分散在多院系建设的学科和建设多学科门类的院系进行动态调整。	发展规划与学科建设处
	明确学科建设主体责任，健全学科建设协同机制，促进学科交叉融合和资源整合。	发展规划与学科建设处
	加强学科建设目标考核。	发展规划与学科建设处
	2. 优势学科率先突破。	

	全面实施“优势学科引领计划”和“学科高峰建设计划”，重点支持优势特色学科优先发展、率先突破，系统推进“一流学科建设计划”“学科集群建设计划”“高端智库建设计划”“新兴学科培育计划”。	发展规划与学科建设处
	重点扶持一批在国内同类高校中具有比较优势的学科，重点建设高水平的学科群，努力形成若干与学校奋斗目标相匹配、与地方经济社会发展需要相适应的特色学科。	发展规划与学科建设处
	3. 强化师范教育学科特色。	
	以教育学博士学位授权一级学科建设和教育博士专业学位创建为重点，设置“教师教育学”二级学科，优先推进学科教学论博士点建设，形成一批一流的学科教学论博士点。	发展规划与学科建设处 教育科学学院 教师教育学院（教师培训学院）
	加强教师教育学科集群与科研平台建设、教师教育重大成果培育与团队建设、教育政策研究与服务高端智库建设，把学校建成为区域性教师教育创新的重要策源地和教育政策咨询的高端智库。	人事处（党委教师工作部） 人文社科处 教师教育学院（教师培训学院）
	4. 博士点建设和学科评估提档升级。	
	通过设定学科建设目标，加强加快学校学科建设，经过5年左右的努力，博士一级学科授权点达到10个以上，在全国学科评估中有1—3个B+学科，2—5个B学科，3—5个B-学科，力争实现A类学科零的突破。	发展规划与学科建设处
五、实施人才强校工程，全面建设高水平师资队伍	1. 强化政策牵引。	
	制定师资队伍建设中长期规划，坚持不拘一格用人才，完善职称直接认定机制，聚天下英才而用之。	人事处（党委教师工作部）
	坚持内培与外引相结合、优化结构与梯度培养相结合、培养拔尖人才与提升教师队伍整体水平相结合、补足数量和培育优秀相结合的原则，落实“杰出人才特区政策”，推进“高层次人才队伍建设计划”“中青年人才培育计划”“教学科研团队建设计划”和“教师分类管理优化计划”，健全人才“引育用留”机制，探索实施评聘分离，完善实施预聘制、年薪制、项目制、校外科研岗、柔性引进等多种用人方式，千方百计聚集人才。	人事处（党委教师工作部）
	建立建好博士后流动站、工作站。	人事处（党委教师工作部）
	2. 构筑人才高原。	

	坚持以事业聚人、以待遇引人、以情感留人，加强对教师队伍的人文关怀，关心青年教师成长，努力形成教学、科研、教辅、管理、辅导员等各类人才职业发展和全面成长的制度环境，为每一位教职工人生出彩、实现个人价值搭建平台。	人事处（党委教师工作部）
	健全完善以业绩贡献和能力水平为导向的人才评价激励机制、人才队伍管理机制、职称评审机制、绩效分配机制。	人事处（党委教师工作部）
	未来5年左右，专任教师队伍总量持续稳步增长，队伍结构进一步优化，其中，具有高级职称的教师比例提高到55%以上，有博士学位的教师比例提高到60%，45岁以下青年教师比例超过75%，外校学缘的教师比例达到80%以上，具有国外学习经历的教师比例超过25%，确保学校师资队伍结构与学科布局相匹配。	人事处（党委教师工作部）
	3. 打造人才高峰。	
	紧紧围绕学科专业布局和建设需求强化外引内培，以教育部“长江学者”、国家百千万人才、国家“杰出青年基金”获得者、“四青”人才、省“千人计划”、省学术和技术带头人等各类专家为重点，大力引进特色学科、优势学科以及新兴学科所需的学科领军人才与学术带头人、学科团队。	人事处（党委教师工作部） 发展规划与学科建设处
	完善高层次人才攀登计划，在现有队伍中大力培养教学科研名师。	人事处（党委教师工作部） 教务处
	力争院士、长江学者、国家杰青、国家百千万人才工程等领军人才数量居省属师范大学前列。	人事处（党委教师工作部）
六、实施科研 立校工程，全 面增强创新创 造能力	1. 推进高端科研平台建设计划。	
	立足学科建设实际，瞄准国家战略需求，以科研团队建设为抓手，加强高端科研平台建设。	人文社科处 科学技术处
	在建好学校现有省部级平台的基础上，以“中华优秀传统文化学院”“四川文化教育高等研究院”等为重点，进一步凝练学科方向与研究特色，形成科研集成优势和学科发展特色。	人文社科处 科学技术处 中华优秀传统文化学院 四川文化教育高等研究院
	鼓励联合申报、建设行业重点实验室（中心），支持联合国内外高校、科研院所、企业共建面向行业的产学研联盟、重点实验室等平台，力争在国家级科研平台建设上取得突破。	人文社科处 科学技术处

	文理科学报要进一步提高质量、办出特色、办出水平、扩大影响。	文科学报 理科学报
	2. 推进重大科研项目培育计划。	
	聚焦国家、行业和区域经济社会发展重大需求，完善重大科研项目培育机制。	人文社科处 科学技术处
	实施重大项目培育工程，设立专门培育基金，力争在国家社会科学基金重大招标项目、科技部重点研发项目和国家自然科学基金重点项目等方面取得新突破。	人文社科处 科学技术处
	通过实施“理工科振兴行动”“教师教育创新行动”“冷门绝学与艺术振兴行动”，国家级科研项目立项数逐年增加，项目层次不断提高。经过5年左右的努力，力争实现国家级项目年立项数100项的突破。	人文社科处 科学技术处
	3. 推进科研成果转化提升计划。	
	通过建立重大科研成果激励机制，推动产出更多标志性成果，力争在国家“四大奖”奖项中实现零的突破，在教育部社科奖、科学技术奖等重要奖项中取得新成绩，在高水平论文产出上作出新贡献。	人文社科处 科学技术处
	大力推进科研成果转化和服务社会水平，健全“政产学研用”协同创新体系，推动科研成果与行业、地方经济发展紧密结合，提高理工类科技成果的转化应用水平，提升人文社科研究在政府决策咨询、文化传承创新等方面的服务能力，加大艺体学科参与文化创意产业的力度。	人文社科处 科学技术处
	1. 加强校地合作。	
	主动服务国家重大发展战略和地方经济社会发展需求，参与地方决策咨询。	校友工作与校地合作处 人文社科处 科学技术处
	积极争取、充分拓展、有效整合校地合作资源。	校友工作与校地合作处

七、实施开放活校工程，全面提升社会服务水平	增强服务地方教育事业发展能力，以共享优质教育为目标，进一步深化基础教育集团改革，积极探索“两白一包”办学新模式。	校友工作与校地合作处 教育发展集团有限公司
	与青白江区签订战略合作协议，建设好四川师范大学青白江校区。	青白江校区筹建工作领导小组办公室
	强化对区域经济社会发展的技术支持、人才支撑和科技服务。	校友工作与校地合作处 人文社科处 科学技术处
	坚持教育扶贫、文化扶贫、创业扶贫多措并举，提高中国乡村振兴研究院的水平和实力，建设好“四川乡村振兴学院”，五年内，“四川乡村振兴学院”覆盖全省各地市州，系统开展“五大教育”，提升“五大能力”，努力形成“五个一批成果”，助力乡村振兴发展。	校友工作与校地合作处 继续教育学院
	2. 深化校校合作。	
	充分发挥学校教师教育特色和优势，积极参与实施各类教师、校长专业发展计划，更好发挥作为区域基础教育引领者、支撑者、服务者的重要职责。	教师教育学院（教师培训学院） 四川省高校干部（师资）培训中心、干部培训学院
	积极发展多层次的继续教育，举办富有特色的职业教育，创新全省高校干部（师资）教育培训的新机制，整合培训资源，提高质量效益，充分发挥师培中心在全省高校师资培训和高校干部培训中的引领作用。	继续教育学院 教师教育学院（教师培训学院） 四川省高校干部（师资）培训中心、干部培训学院
	作为成渝地区双城经济圈 20 所高校联盟成员，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面深化校校合作，为成渝地区双城经济圈建设提供科技支撑和智力支持。	教务处 人文社科处 科学技术处 国际交流合作处 教师教育学院（教师培训学院） 成渝文化教育研究院
	3. 拓展国际合作。	

	<p>明确一个目标，提升学校的国际影响力；实现两大任务，拓展师生的全球视野，传播中华优秀传统文化；强化三大抓手，与海外组织的交流与合作，与国家相关机构的交流与合作，与海外院校的交流与合作，各学院与国外一所知名大学的院系建立交流合作机制；优化四大平台，学生相互交流学习平台，教师相互进修访学平台，校级联合科研平台，校级联合办学平台。</p>	<p>国际交流合作处 国际教育学院 人事处（党委教师工作部） 教务处 人文社科处 科学技术处</p>
	<p>建好全球治理与区域国别研究院，举办“人类命运共同体构建进程高峰论坛”，建设跨学科、综合性、创新型的高端智库。</p>	<p>四川文化教育高等研究院 全球治理与区域国别研究院</p>
	<p>扩大留学生招生规模，提高学历生比例，提高培养质量，加大汉语学习考试推广力度。</p>	<p>国际交流合作处 国际教育学院</p>
	<p>加强与国外高水平大学的学术交流，积极开展诺贝尔奖获得者进校园等影响力大的对外文化交流活动，提升国际交流水平。</p>	<p>国际交流合作处 学生工作部（处） 研究生院（研究生工作部）</p>
<p>1. 优化校区功能布局。</p>		
	<p>进一步推进“狮改龙优”，完善校区功能布局，把狮子山校区建设成为我校教师教育职前培养和职后培训的主要基地，把成龙校区建设成为基础学科和文化艺术产业发展人才培养基地，把青白江校区建设成为应用型专业人才培养的产学研融合发展基地和国际教育交流基地。</p>	<p>规划建设处 青白江校区筹建工作领导小组办公室</p>
	<p>着力解决教学科研行政用房瓶颈问题。</p>	<p>国有资产管理处（招标采购中心） 规划建设处</p>
	<p>推进师生学习生活空间建设，为教师配备相应的办公场所，为师生改善学习生活条件。</p>	<p>国有资产管理处（招标采购中心）</p>
	<p>让师大基础设施更优、校园环境更美、学习条件更好。</p>	<p>规划建设处 后勤服务管理中心 图书与档案信息中心</p>
<p>2. 提升服务保障能力。</p>		
	<p>全面提升财务和国有资产管理服务工作服务学校事业发展的能力，盘活校区资产资源，积极稳妥推进处理草堂校区、广汉科教园区、成教新区等校区资产，优化国有资产配置，探索建立资源有偿使用机制，提高资产使用效益，完成校属企业改制，建立现代企业制度，确保国有资产保值增值。</p>	<p>国有资产管理处（招标采购中心） 计划财务处 教育发展集团有限公司</p>

八、实施民生民心工程，全面增强师生员工获得感	加强实验室、图书馆、网络及信息化建设与管理，加快 5G 网络建设，积极打造智慧校园。	实验室与设备管理处 图书与档案信息中心 网络与信息化管理处
	深化后勤体制改革，理顺管理体制，优化运行机制，继续推进后勤服务提质增效工作。	后勤服务管理中心
	推进资产经营管理公司做大做强做优。	教育发展集团有限公司
	大力推进平安校园建设，健全完善安全稳定工作制度，提升突发事件风险管控和应急响应能力，深入开展警校共育工作，增强师生安全感，确保校园安全稳定。	保卫处
	3. 增进师生员工福祉。	
	坚持以人民为中心的发展思想，聚焦师生最关心最直接最现实的问题，不断满足师生日益增长的美好生活需要。积极争取上级有关部门支持，用活用够政策，尽最大可能提高教职工收入水平和福利待遇。	人事处（党委教师工作部）
	继续办好教工餐厅和学生食堂，建好教工之家。	后勤服务管理中心
	为广大教职工子女入园、就读小学提供便利条件。	人事处（党委教师工作部） 教育发展集团有限公司
	扎实做好大学生毕业就业创业工作、家庭经济困难奖贷助勤减免保和资助育人工作。	学生工作部（处） 研究生院（研究生工作部） 招生就业处
	做好关爱离退休老同志的各项工作。	离退休教职工管理处
	大力推进健康校园建设，办好校医院。	后勤服务管理中心
	提高应对处理新冠肺炎疫情等突发公共卫生重大事件的能力。	后勤服务管理中心
1. 加强文化体系建设。		

九、实施文化 荣校工程，全 面打造共有精 神家园	整合校内文史哲、政经法、艺体等文化传承创新资源，积极构建文化研究阐发体系、保护传承体系、教育教学体系、宣传普及体系、创新发展体系、交流合作体系，筹建天府教育博物馆，打造传承弘扬中华优秀传统文化、为构建人类命运共同体贡献智慧和力量的学术高地、传习基地和传播平台。	宣传部（新闻中心） 人文社科处 教务处 中华传统文化学院
	2. 培育文化精品项目。	
	强化项目思维，突出精品意识，发挥巴蜀文化研究中心、国家大学生文化素质教育基地、大学科技园以及电子出版社等平台的作用，依托学校文化传承创新优势学科，贯通文史哲天地生科等学科，凝练发展一批科技与文艺、网络与新媒体、文创旅创农创精品项目，实施国学经典项目、巴蜀民俗项目、非遗项目、历史名人项目、廉洁文化进校园等文化工程，编写文化普及读本、创作文化传承剧目，培育孵化精品项目和精品力作。	宣传部（新闻中心） 人文社科处 科学技术处 教育发展集团有限公司
	3. 做实做优校友工作。	
	坚持“共生共赢共发展”的校友工作理念，厚植爱校荣校兴校的校友文化，健全涵盖海外校友会、地方校友会、学院校友会的多维立体网络。	校友工作与校地合作处
	支持校友创业兴业，广泛发动校友积极通过教育基金会等途径，吸纳社会资源、募集捐赠以及筹措资金支持学校建设和发展，升级打造校友工作 2.0 版。	校友工作与校地合作处 教育基金会
	4. 构建共有精神家园。	
	把孜孜以求持续增强学校综合实力与矢志不渝传承弘扬师大精神紧密结合起来，不断为师大精神、师大文化熔铸具有鲜明特色、富有恒久价值的内涵和养分。	宣传部（新闻中心）
	传承校训精神，加强校史教育，创建文明校园，通过开学典礼、毕业典礼、川师大讲堂、书香校园建设、弘扬师大学者治学精神等途径，让在校期间的学习成为学生人生成长最宝贵的经历，让师大人成为校友最自豪的文化标识，不断增强教职工的幸福感和成就感，不断提升在校学生和校友对川师大的认同感和自豪感。	宣传部（新闻中心） 人事处（党委教师工作部） 学生工作部（处） 研究生院（研究生工作部）

校院联动精准施策，全力帮扶毕业生就业 ——记我校第十三次校领导接待日

7月10日，学校第十三次校领导接待日在狮子山校区七教A区六楼会议室举行。副校长蔡光洁就“如何进一步推动毕业生离校后的就业工作”这一主题与历史文化与旅游学院、物理与电子工程学院、计算机科学学院、商学院、应用技术学院等5个学院党委书记、院长、党委副书记进行交流，学校党政办公室、学生工作部、研究生院、招生就业处等职能部门负责人参加会议。会议由招生就业处处长陈政主持。



会上，各学院参会人员分别从毕业生就业总体形势、就业主要领域、重点群体就业帮扶举措、面临的实际困难及原因等方面交流发言。大家表示，虽然毕业生离校后就业指导服务工作难度增大，面临前所未有的新挑战，但学院会继续以更加坚决的态度贯彻落实就业工作“一把手”工程，暑假期间把全部精力投入就业工作中，制定切实可行的未就业毕业生“一对一”就业责任清单，调动全院教职工参与就业工作的积极性，迎难而上，群策群力，确保就业数据真实无误，努力完成就业目标。

蔡光洁在听取五个学院的交流发言后指出，此次校领导接待日专题研讨毕业生就业工作，是基于学校对就业工作的高度重视，通过此次研讨交流，摸清了未就业学生情况和实际困难，也向辛勤奋战在毕业生就业工作一线的教职工表示慰问和感谢。同时，她强调三个方面：一是职能部门要严格把关，重点引导，协调配合。虽然学校马上进入暑假，但招生就业处要及时掌握暑期全校每日就业进展数据，及时收集学院就业的意见建议和遇到的困难问题，及时指导学院采取有效措施，认真核实毕业生就业数据和签约状况，认真审核毕业生就业材料，层层落实工作责任，构建校院联动“大就业”格局。二是各学院要压实责任，摸清底数，精准施策。虽然毕业生已全部离校，但各学院要继续确保就业工作“一把手”工程落地见效，确保未就业毕业生“一人一策”就业服务不断线，确保点对点摸准未就业毕业生思想动态不离线，主动用好科研助理岗位、第二学士学位等政策，主动关注未就业的湖北籍等重点就业群体，主动引导未就业毕业生合理调整就业预期、找准职业定位。三是各单位要坚持问题导向，立行立改，共克时艰。虽然本学期就业各项工作已取得了阶段性效果，但各单位要针对近期全校查摆的就业工作重心下移、重点帮扶力度、组织线上线下招聘、就业任务目标、毕业后就业服务、就业数据统计、就业情况核实等七个方面存在的问题，以咬住不放的韧劲抓好整改，严格落实7月中旬就业帮扶任务清单责任到位，确保我校今年毕业生就业工作达到预期效果。

我校召开学科建设工作校级督导专题会

9月22日上午，学校学科建设工作校级督导专题会在狮子山校区培训楼一楼会议室召开。全体校级督导专家以及党政办公室、发展规划与学科建设处、人事处、研究生院、人文社科处、科学技术处等部门负责人参加会议。会议由党政办公室主任唐文焱主持。



发展规划与学科建设处处长汪必琴首先通报了我校学科建设的基本情况，结合近期前往华东、曲阜、山东等地高校调研情况和我校各学科的评估情况，总结了当前学校在博士点申报、学科评估等方面所存在的困难和问题。她指出，学科建设是一个系统工程，应当做到“六定”：一是定特色，加强学科特色；二是定方向，建立稳定的发展方向；三是定团队，鼓励跨学科组建团队；四是定平台，以平台支撑学科；五是定目标，形成学科建设精准目标；六是定考核，严格把关评价与建设指标。

会上，研究生院院长何诣然对我校研究生培养措施进行了介绍，如实行论文全盲审，建设研究生教学案例库，吸引优秀生源等。科学技术处副处长李唯、人事处副处长李德华等在会上提出，在学校

和学院有限的人力、财力下，应重点打造优势学科，建设标志性成果和培养领军人物，给予科研团队及青年教师一定的经费支持，鼓励优秀科研成果发表。

督导专家们普遍认为，学校应统一思想提高认识，举全校之力申报博士点，鼓励学科融合、整合力量，把有限的资源向优势、重点学科倾斜。同时充分调动学院积极性，充分发挥好老教师作用，加强师资队伍、科研团队的建设。

我校举行第十四次校领导接待日活动

12月24日下午，我校第十四次校领导接待日活动在成龙校区行政办公楼123会议室举行。校党委书记、副校长王川就“科学研究与师生职业发展”这一主题与到场师生进行交流，学校党政办公室、学生工作部（处）·武装部、研究生院、人事处、人文社科处、科学技术处等职能部门负责人和各学院师生代表参加会议。会议由学校党政办公室主任唐文焱主持。



会上，参会教师代表结合自身实际，围绕教学科研工作、科研团队建设、教师绩效考核标准等方面提出问题和建议。大家在发言中分析了制约学校科研发展的因素，大家认为，要促进科研高质量发展，一要抓学科建设和团队建设，稳固学科优势；二要加强学术交流，建立沟通机制，保证刊物等级认定的稳定性，为老师们提供良好的科研平台和激励机制；三是在制定科研考核标准时，应广泛征求教师意见，构建体现学科差异性和多样性的评价体系；四是要制定有效的制度来保障科研团队经费，激发科研人员积极性和创造性。

参会学生代表围绕博士生延期毕业率高、本科生科研意识弱

等方面问题提出相关建议，大家认为，学校应进一步改革完善博士生培养机制和培养模式；应增加本科生了解科研的渠道和方式，从而提高本科生科研参与度。

王川和参会职能部门负责人认真听取了师生代表的意见建议，并就他们提出的问题一一作出解答和回应。王川在总结讲话中指出，大学具有人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作五大职能。高校师生都有进行科学研究的共同使命，科学研究成果也是教师职业发展、学生升学就业的重要支撑。他强调，良好的科研创新环境必须充分尊重科学研究的内在规律和本质要求，坚决做到遵守科研规范、抵制学术不端、杜绝学术腐败，要在立德树人的基础上取得科学研究的成绩。他表示，针对部分师生提出的问题，学校将积极寻求解决问题的方法和路径，根据不同学科的特点制定科学的考核标准，不断优化科研考核奖励机制，为师生潜心科研营造良好环境，保证教学科研两不误、两促进。

督导组召开《形势与政策》教学专项督导

12月21日下午，学校督导组在马克思主义学院召开《形势与政策》教学专项督导。学校校级督导专家杨伯安、傅昭中、李培、嵇敏、吴定初，校党委常委、宣传部部长汪春阳，教务处处长毕剑，马克思主义学院党委书记王泽兵、院长陈驰、副院长范锡文，《形势与政策》课教师代表，学校党政办公室、马克思主义学院相关工作人员参加了研讨会。会议由陈驰主持。



范锡文做了关于《形势与政策》课教学模式改革的情况汇报，详细介绍了我校2019—2020年度《形势与政策》课“1+N”教学模式改革的思路和成果。“1”为课堂教学，该课程逐步形成有专业和学科支撑、专家教授为引领的“教学团队+教学研究+项目立项”的教师培养体系和“教授名师领衔+三统一（统一教学大纲、教学课件、教学辅导资料）+集体备课+督导反馈”的教学管理模式，教学过程中充分利用智慧树、雨课堂等手段为学生提供多层次的教学资源。“N”为多种教学方式的补充，包括“狮山形策大讲堂”和“全校同上一堂形策课”

形成的一系列的物化成果、课程资源、辅助读本等。《形势与政策》课教师代表张伽伽、罗玮栋、邓志林先后发言，以自身教学实践和教师成长经历对该门课程的教学改革情况做了补充和建议。

在认真听取了汇报发言后，与会专家结合本学期《形势与政策》课的教学运行、督查情况进行了深入的交流探讨。督导专家们一致认为，“狮山形策大讲堂”和“全校同上一堂形策课”的打造展现了思政课的全新魅力，体现了川师特色，具有鲜明的创新性。同时，他们也指出，课堂教学质量和教师教学水平的提升始终是课程建设的重中之重，希望马克思主义学院能在学校高度重视、校领导和专家广泛参与的基础上，精心选材、合理规划，继续提高教学内容的时代性和针对性，提升授课教师的时政素养和教学水平，进一步提升教学中的学生参与度，培养学生关心时事、深入学习的良好习惯。

毕剑对督导专家们的工作表示了感谢，他指出，《形势与政策》课内容变化快、授课难度大。该课程的改革应当在三个方面着力：一是在教学团队建设上，要加强团队成员的组织、教研和培训；二是在内容的选择上，要遵从教学提纲，紧密结合时事；三是在示范引领上，要把“N”的成果充分运用到“1”中去，动员更多老师录制课程资源并实时更新。

汪春阳对比 2019 年度《形势与政策》课程建设的目标，充分肯定了本年度教学改革的经验 and 成果，认为该课程改革有力、亮点突出，真抓实干、成效显著，专家督查、指导有方。他对未来工作提出了五点建议：一是要紧紧依托督导专家，进一步丰富教学内容；二是继续开展教学方式创新，提升课程吸引力；三是利用新技术、新平台，让课程服务、辐射更多学生；四是培养更多的主讲教师，

让思政课更有魅力，同时充分利用好学生讲思政课这种方式；五是
将研讨的成果固化，落实到下一步的行动中。

近年来，学校高度重视《形势与政策》课改革创新，多方资源
集结、多种力量汇聚、相关部门同频共振的大思政课格局已初步形
成。在实施过程中，学校各相关职能部门与马克思主义学院通力合
作，加强顶层统筹、优化教学资源，逐步形成了校领导、优秀教师
和学生代表共同打造的“全校同上一堂形策课”；由校内外知名学
者、学生社团、辅导员共同参与的“狮山形策大讲堂”。目前“狮
山形策大讲堂”和“全校同上一堂形策课”已经成为课程名片，该
课程已经立项为省级思政课程示范课，正在努力建设省级一流课程，
积极申报国家一流课程。让全校的资源“动”起来，使思政课程“活”
起来，让《形势与政策》课成为学生终身受益的金课是该课程改革
和建设的目标。

校级督导专家开展教学保障专项督 导 略