

### 中央深改委审议通过 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》等

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革委员会主任习近平11月26日下午主持召开中央全面深化改革委员会第十一次会议并发表重要讲话。他强调，党的十九届四中全会和党的十八届三中全会历史逻辑一脉相承、理论逻辑相互支撑、实践逻辑环环相扣，目标指向一以贯之，重大部署接续递进。党的十九届四中全会不仅系统集成成了党的十八届三中全会以来全面深化改革的理论成果、制度成果、实践成果，而且对新时代全面深化改革勾勒出更加清晰的顶层设计。要以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主轴，增强以改革推进国家制度和国家治理体系建设的自觉性，突出制度建设这条主线，继续全面深化改革，既要排查梳理已经部署各项改革任务的完成情况，又要把四中全会部署的重要举措及时纳入工作日程，抓紧就党中央明确的国家治理急需的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度进行研究和部署，实现改革举措的有机衔接、融会贯通，确保取得扎扎实实的成效。

会议审议通过了《关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》《关于完善农业支持保护制度的意见》《关于深化我国医疗保障制度改革的意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于构建现代环境治理体系的指导意见》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》《关于加强农业科技社会化服务体系建设的若干意见》

《中央有关部门贯彻落实党的十九届四中全会〈决定〉重要举措分工方案》和《党的十八届三中全会以来全面深化改革评估报告》。

会议强调，劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容。要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

会议强调，深化新时代教育督導體制機制改革，要緊緊圍繞確保教育優先發展、落實立德樹人根本任務，以優化管理體制、完善運行機制、強化結果運用為突破口，不斷提高教育督導質量和水平，推動各類主體切實履行教育職責。

会议强调，黨的十九屆四中全會《決定》為全面深化改革系統集成、協同高效提供了根本遵循。我們現在要做的是，推動各項改革向制度更加成熟更加定型靠攏，讓各項改革相得益彰、發生化學反應。要注重同中國特色社會主義根本制度、基本制度、重要制度對標對表，理清工作思路和工作抓手，結合四中全會部署的各項改革任務，一體推動、一體落實。改革已建立制度框架的，要對照四中全會精神繼續鞏固完善，建立長效機制；正在探索的要狠抓攻堅克難，實現突破，做好總結提煉、形成制度安排；有待謀劃推出的，要大膽改革創新，及時研究制定方案。要在精準謀劃、精準實施上下足功夫，改革解決什麼問題、什麼時候推出、對制度建設有什麼作用都要做到心中有數。要把握不同改革的特點性質，堅持出台方案、健全機制、推進落實一起抓。落實改革方案要因地制宜、有的放矢，不搞上下“一般粗”，不搞“一刀切”。要聚焦制

度是否有效运转开展督察，看改革是否实现目标集成、政策集成、效果集成。要抓紧编制四中全会重要举措实施规划，明确时间表、路线图、成果形式。

## **2019–2020 学年教学督导工作重点**

### **一、本科教学**

#### **（一）日常教学的工作检查**

开展听课评课、教学巡查等日常教学工作，重点督查教学基本要求、强化教学基本规范，确保课堂教学纪律的执行到位，重点指导教学效果不佳的教师。同时，进一步加强对校内实践教学尤其是期末专周实训的督导和检查。

为方便督导专家及时掌握课堂教学信息的变动情况，教务处已与信息网络服务中心协同开发信息推送提醒短信服务功能，将及时把教师的调停课情况以短信的方式发送给督导专家，该功能在国庆节后开发并运行使用。

教务处将对采用信息化教学的课程在信息化教学平台上的数据信息进行汇总、统计和分析，并及时发放到督导专家手中以供专家在教学检查中参考和使用。

#### **（二）“金课”建设的组织与实施**

根据《四川师范大学关于开展 2019 年度“金课”校级项目申报与建设的通知》，在教师自主申报、各单位审核推荐、学校形式审查的基础上，我校今年共评选出了 50 门课堂类和 15 门虚拟仿真实验教学类校级“金课”项目。要求学院和课程负责人按照“金课”建设要求，进行项目建设的组织与实施。本学期请督导专家以“金课”建设要求为抓手，

以“两性一度”为导向，对本学期立项的“金课”建设和实施情况进行跟踪督查与指导。

### （三）教研活动的组织与开展

根据《关于进一步加强学院教研活动的通知》的有关要求，指导和督查各学院进一步切实抓实抓好学院教研活动的开展。同时对教研活动开展的典型案例和突出成果进行认真挖掘、总结和宣传；在指导督查的过程中，挖掘、发现教研活动开展的典型案例，及时反馈学院和教务处，在全校范围内进行推广宣传，起到示范引领的作用。

## 二、研究生培养

一是在 2019 年国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会发布的《研究生核心课程指南》指导下，组织修订研究生培养方案，推进研究生课程设置课程改革；

二是继续加强学术规范和学术道德教育，开展研究生学术年会和科研标兵评选等各项活动；

三是做好研究生优秀培养成果培育和优秀培养案例征集工作，深入促进研究生培养成果转化；

四是试点研究生中长期学术交流和对外交流资助计划，促进研究生国内国际学术交流；

五是继续探索与科研院所、中学等校外机构和实践基地协同培养研究生的路径。

## 学校工作动态

9月5日上午，锦江区公安分局·四川师范大学“警校共育暨一站式服务”办证启动仪式在我校第二办公区举行。这是学校与锦江区纵深推进警校共育工作，共同打造共治共建共享的校地治理新格局的重要举措。据悉，这是目前公安机关在省内高校设立的唯一一个“一站式服务”办证点。

9月19日上午，四川师范大学哲学研究所揭牌仪式在狮子山校区七教A区六楼会议室举行。四川师范大学哲学研究所的成立，既是川师大哲学学科经过长时间积累和发展的内在需要，也是在“着力构建中国特色哲学社会科学”的时代召唤。标志着四川师范大学的哲学学科建设迈上了新的台阶，充分体现了四川师范大学哲学学科实力，响应了党中央所提出的重视哲学社会科学发展的号召，突出了哲学学科举足轻重的地位，有利于推动哲学社会科学的进一步发展。

10月25日上午，2010年诺贝尔物理学奖获得者、英国曼彻斯特大学物理学(Andre Geim)教授安德烈·海姆爵士与四川师范大学荣誉教授聘任仪式在我校成龙校区学院办公楼121会议室举行。德烈·海姆教授的演讲题目是《从石墨烯的研究谈学术研究中好奇心的重要性》。“Doing random experiments out of curiosity!”（始于好奇、随心探索、忠于实验）安德烈·海姆教授讲述了自己从博士到发现石墨烯及获得诺贝尔物理学奖的科学之路，从看似随意的磁悬浮青蛙到壁虎手套，从二维晶体材料到石墨烯的研究、应用，以及石墨烯得到强烈关注、获得“双料”诺贝尔奖，他告诉在场的师生，保持一颗好奇心是做出所有工作最为重要的起始点。

10月30日下午，“最美奋斗者”其美多吉同志先进事迹报告会在成龙校区龙湖剧场举行。报告团五位成员从不同的角度声情并茂地讲述了其美多吉同志的先进事迹，报告发人深省、催人奋进。以其美多吉为代表的“雪线邮路”群体所体现的“不畏艰险、为民奉献、忠诚担当、团结友善”的宝贵精神，将进一步促进全体党员干部以先进典型对标，向先进典型学习，牢记初心使命，强化责任担当，认真检视问题，抓好整改落实，进一步推动学校各项事业高质量发展。引导广大师生员工时刻保持艰苦奋斗、无私奉献的优良作风，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献师大力量。

11月10日，“四川师范大学中国乡村振兴研究院”宣告成立。这是四川省首个依托教育院校的乡村研究机构。“四川师范大学中国乡村振兴研究院”以“立足四川、服务全国、放眼全球”，建设具有全国影响力的乡村振兴高端智库，打造全国高层次乡村振兴研究学术机构，开放式搭建乡村振兴新理论和新实践的交流平台为基本宗旨。未来，中国乡村振兴研究院将整合内外部力量，凝聚涉农研究人才，聚焦乡村振兴重点难点问题，探索农科教相结合的服务模式以及政产学研用结合的合作机制，为推动中国乡村振兴提供高水平的智力支持。

11月23日下午，由我校主办的**2019 亚洲教育论坛年会分论坛——新时代大学高质量发展论坛**在成都世纪城国际会议中心五楼水晶厅举行。来自巴基斯坦、马来西亚、加拿大、日本等国家十余位教育界专家学者、政界精英、商界领袖，以及来自国内的国家教育部、北京大学、中国人民大学、上海纽约大学、西北师范大学、天津师范大学、河南师范大学、澳门科技大学、青海师范大学、台湾师范大学等单位的专家学

者齐聚一堂，共话“新时代大学高质量发展”。

### 2018-2019 学年度第二学期教学督导情况分析

为进一步加强督导结果的运用与分析，强化督导工作的权威性，保障督导工作的时效性，我校教育教学质量监测和评估中心、教师教学发展中心对 2018-2019 学年度第二学期教学督导听课情况做了如下分析：

#### 一、本科教学督导结果分析

上学期，我校校级教学督导分 5 个工作组，对各学院教师课堂教学情况进行了听课、评课。截止上学期期末，评估中心共收到《四川师范大学课堂教学质量评价表》共 749 份，平均每组听课 149.8 人次。

评估中心对校级教学督导反馈的每一张《四川师范大学课堂教学质量评价表》中记载的评价数据、评价意见均录入了质量保障管理系统，并对每张评价表反馈情况进行了认真分析，具体情况如下：

**1. 听课覆盖面情况：**（1）从校区看，校级教学督导在三个校区均开展了听课、评课，听课校区覆盖率为 100%。各校区听课次数覆盖情况如下：

校区名称	听课次数	所占比例
狮子山校区	443	59.14%
成龙校区	257	34.31%
东校区	49	6.58%

（2）从覆盖教学单位看，校级教学督导对 25 个教学单位教师上课情况

均开展了听课、评课，教学单位为 100%全覆盖，平均每个学院听课 30 次。（3）从覆盖层次看，对所有年级的本科生的授课情况均开展了听课、评课。

**2. 课堂教学秩序情况：**（1）教师到位情况来看，上学期所听课教师中有 99.49%的老师能“提前”和“按时”到教室做上课准备，但仍存在少数教师迟到等现象。（2）教师课堂教学组织方面，对课堂教学进行有效组织和管理情况评价为“良好”的占 81.11%，评价为“一般”的占 18.15%。

**3. 教师教学手段、教学方式方面：**（1）在 PPT 使用方面，90.45%的老师能“适度使用”和“一般使用”PPT 进行辅助教学，仍有 9.55%的老师“过度依赖”PPT。（2）在教师板书方面，能书写“板书详尽”有 30.67%，较上学期有所提高；“无板书”的占比为 24.23%，与上学期情况基本持平。（3）在教师教学方式方面，教师“全讲授，师生无互动”的情况，较上学期下降了 6 个百分点，“讨论为主，师生互动较多”的比例比上学期增加了 2 个百分点；教师采取“讨论式、启发式、探究式教学”的比例比上学期增加了 1 个百分点，教师“使用案例或结合实际紧密”和“使用信息化手段教学”占比分别为 17.89%和 15.09%，较上学期均大幅提高。

**4. 课堂教学效果方面：**校级教学督导对 728 人次的教师进行了总体评价，教学评价平均得分为 84.81 分（与上学期的基本一致），具体总体情况如下：

总体评价分数及等次	教师人次	所占比例
优秀 ≥ 90	133	17.76%
89 ≥ 良 ≥ 80	522	69.69%
79 ≥ 中 ≥ 65	72	9.61%

差 ≤ 64	1	0.13%
未评价	21	2.80%

根据《四川师范大学课堂教学质量评价表》的评价指标体系，我校教师课堂教学评价主要由“教学态度（20分）+教学内容（30分）+教学方法（20分）+教学效果（20分）+教书育人（10分）”五个子项目构成。在728份评分表中，有548份评价表对每个子项目均进行了评价，具体档次及分数段比例情况如下：

评价项目及分值	分数段	档次	教师人次	所占比例
教学态度 (20分)	18-20分	优	255	46.53%
	16-17分	良	285	52.01%
	14-15分	中	8	1.46%
	≤13分	差	0	0.00%
教学内容 (30分)	27-30分	优	201	36.68%
	24-26分	良	300	54.74%
	21-23分	中	45	8.21%
	≤20分	差	2	0.36%
教学方法 (20分)	18-20分	优	131	23.91%
	16-17分	良	349	63.69%
	14-15分	中	66	12.04%
	≤13分	差	2	0.36%
教学效果 (20分)	18-20分	优	155	28.28%
	16-17分	良	323	58.94%
	14-15分	中	70	12.77%
	≤13分	差	0	0.00%
教书育人 (10分)	9-10分	优	266	48.54%
	8分	良	276	50.36%
	7分	中	4	0.73%
	≤6分	差	2	0.36%

从五个子项目评价对统计分析可看出，各子项目中获评为“优”和“良”的比例平均占比为92.74%。在“中”和“差”的评价中，占比最高的评价项目为“教学效果”（占12.77%）、其次是“教学方法”（占12.41%）。

在对授课教师综合评价环节，教学督导建议入选“精彩一课”的有

6名教师，建议推荐参加教学竞赛的有11人。

综合评价	教师人次
建议入选“精彩一课”	6
建议推荐参加教学竞赛	11

根据校级教学督导对授课教师评价意见情况的梳理和分析，建议我校教师在课堂教学上存在的问题及改进建议如下：

1. 部分教师仍采取较为传统的授课方式，采取的教学方法比较单一，运用信息化手段辅助教学还需加强；部分教师的课堂教学仍以教师讲授为主，部分教师在课堂上师生互动不够或虽有互动、但互动的层次相对较低。

2. 部分教师对教学内容的把握、对教材的理解还不到位，重难点的讲解还不突出，板书设计等基本教学规范还需进一步加强，授课中选用的案例相对陈旧和过时。

3. 部分教师在课堂教学中还应加强对课堂环节的组织与管理，对学生在课堂上做其他无关事情要进一步加强监管。

评估中心已将校级教学督导的评价情况、学生评价数据全部反馈给了各教学单位，便于各教学单位全面掌握教师教学情况，对评价效果还需进一步改进和提高的，建议学院要认真分析原因，建立跟踪机制，采取多种举措切实改进和提高教师的课堂教学质量。

## 二、2019年春季研究生督导工作总结

2019年3月，研究生院正式向各研究生培养单位下发《四川师范大学关于进一步加强研究生督导工作的意见》，明确了研究生督导督查范围和权利，并在对口学院增设了固定联系人、委托督导科将联系人名单转交各督导组，为督导专家行使督查权提供便利。

研究生督导专家共提交研究生听课评课记录 108 节，其中文科 45 节，理科 21 节，艺体类 42 节，涵盖 10 个学院。评价为“优”的课程共 45 节；评价为“良”的课程共 63 节。评价为“优”的学院集中在文学院、地理与资源科学学院和音乐学院，评价为“良”的学院集中在外国语学院和生命科学学院。

此外，研究生督导专家还应各培养单位邀请，参与了 15 场研究生学位论文开题和毕业答辩，提出了许多宝贵建议，有效促进了我校研究生论文答辩进一步规范化。

### 三、新任教师教学督导结果分析

教师教学发展中心在新任教师“教学入门”培训基础上，邀请校级教学督导对 2018 年新任教师开展专项督导，通过随机随堂听课，掌握新任教师课堂教学情况，总结经验，发现问题，及时指导，有效地促进了新任教师教学能力的快速提升。

#### （一）督导听课总体情况

2018-2019 学年第 2 学期校级教学督导深入 44 名新任教师课堂，听课共计 60 节次，其中，评分等级为“优”的课程 8 节次，占总听课量的 13.33%；评分等级为“良”的课程 43 节次，占总听课量的 71.67%；评分等级为“中”的课程 8 节次，占总听课量的 13.33%。

#### （二）课堂教学情况反馈

1. **教学态度**。新任教师态度认真，备课充分，按要求准备课程大纲、教案、教材等，能提前进入教室作课前准备。

2. **教学内容**。课堂教学围绕目标进行，思路清晰、逻辑性强，注重新旧知识的纵横联系。

3. **教学方法**。教态自然、音量适中，课堂语言表达清晰，课堂教学组织严密紧凑。

4. **教学效果**。课堂教学秩序较好，课内时间利用充分有效，学生能认真听课，做好笔记，积极参与课堂互动。

### 5. 主要问题

(1) 部分课堂以教师讲授为主，或者学生讲述或表演的过程中不关注其他学生的反应，师生互动不够，在调动学生学习积极性方面普遍有待加强。

(2) 个别老师存在着教学重难点不突出，课后归纳总结不足，案例教学不足或者举例随意强、概念把握不够准确等学术严谨问题，在吸收学科新成果，反映或联系学科发展的新概念新思路方面普遍还需加强。

(3) 部分老师存在着没有板书或者板书不足，PPT文字太多或者缺少要点提示，语速较快，抑扬顿挫处理不够，缺少号召力和感染力等方面的问题。

(4) 课堂教学秩序方面还部分存在着学生迟到、早退、玩手机、打瞌睡或者做与课堂无关事情等问题。

### (三) 教师教学发展中心下一步工作安排

针对校级教学督导听课记录表上所反馈的意见和建议，教师教学发展中心进行了认真梳理和分析，根据目前课堂教学所反映出的问题和情况，将在下一步重点开展以下工作：

1. **充分发挥教学名师对新任教师的教学引领示范作用**。首先，中心为每位新任教师购买了教育部全国高校教师网络培训中心在线培训课程，每位老师除了可以全面学习自己所授专业课程的教学方法、教学内

容、教学组织等外，还加强了对新任教师语言与导入技能、讲解与提问技能、结束与演示技能、教学多媒体课件制作与板书等教学技能的分项培训；其次，把“精彩一课”教学观摩活动纳入新任教师培训的必修环节，通过大量在全国和全省青年教师教学竞赛中取得好成绩的教师进行现场课堂教学示范及参赛经验分享，全面加强新任教师在师生互动、课堂提问、科研成果应用于教学等方面的教学能力的学习和思考。

**2. 充分发挥各教研室和教学经验丰富的老教师在新任教师培养中的促进作用。**首先，要求教研室重点加强新任教师的培养工作，促进新任教师积极参与教研室集体备课、共同批改作业；其次，落实教学经验丰富的老教师对新任教师一对一的传帮带制度，鼓励老教师深入新任教师课堂并对新任教师的教学进行客观评价与建议帮助新任教师不断教学水平和教学素质；最后，要求新任教师大量学习“传帮带”的老师和其他有经验的老教师的课堂教学，重点加强对启发学生思考、重难点的突破、板书设计、课堂秩序把控等薄弱环节的学习。

**3. 充分发挥校级督导的教学诊断和教学咨询在新任教师培养中的指导作用。**首先，邀请校级督导继续深入新任教师课堂，充分了解新任教师在教学中存在的问题与困难。其次，遵循有针对性、个性化辅导原则，请校级教学督导针对新任教师教学中存在的问题提供教学诊断与咨询，以面对面单独交流的形式，对相关老师进行帮扶，共同分析在教学上遇到的困惑和难题，探讨可行的改进方法，帮助教师有效提高课堂教学质量。

### 学校召开 2019-2020 学年第一学期校级督查工作部署会

9月27日上午，2019-2020学年第一学期校级督查工作部署会在狮子山校区七教A区六楼会议室召开。校党委书记李向成，党委副书记、校长汪明义出席会议。全体校级督查专家，学校相关职能部门负责人参加会议。会议由学校办公室主任唐文焱主持。



唐文焱从内容、范围、体制和成效几个方面对校级督查工作概况进行了介绍。我校督查工作坚持党委书记、校长亲自抓、负总责，分管副校长具体抓、促落实，形成了由学校办公室牵头，以校级督查专家为主体，校院两级上下联动、职能部门协同配合的工作体制。学校扎实开展督查督导工作，为全面深化教育综合改革、提升教学质量和水平提供了有力保障。

会上，各督查组长就上学期的督查工作进行了总结。围绕教学理念、课堂互动、硬件设施、研究生论文答辩、教师待遇、学报办刊、艺术类

招生、科研项目申报等问题提出了建议。督查专家们表示，在学校的正确领导下，各部门、学院通力协作，上学期各项工作顺利进行，部分工作较之以往有较大推进和改观，但仍存在着一些不足。希望学校坚持以教学为中心，提升本科教育、研究生培养质量，提高艺术类生源质量，改善教职工待遇和办学条件，促进学校更好更快发展。

汪明义指出，学校将积极采纳专家们提出的建议，继续完善学校各方面的工作。他强调，要站在办人民满意教育、培养社会主义建设者接班人的高度，重视督查工作的重要意义。在教学过程中对“教师”“学生”“教学管理者”三者进行过程监控，以确保教学质量；要坚定不移地抓课程、抓课程实施大纲，不断突破阻力，以提升人才培养质量。他指出，目前学校的科研核心指标虽有明显起色，但还面临诸多困难。明年学科评估结果直接影响申博工作，学校将采取各项举措，加大力度抓好学科建设。希望督导专家和学校齐心协力，共同推动学校发展更上新台阶。

李向成充分肯定了我校督查工作的独创性以及督查专家为学校建设和发展付出的辛勤努力。他对学校督查工作提出两点意见：一是进一步发挥校级督查专家的“千里眼”“顺风耳”作用，加大对督查问题的收集，重视对督查结果的运用，对督查组提出的意见进行认真研究和总结，监督和整改。二是进一步发挥老专家们的传帮带作用，以督查专家的言传身教带动学校干部精气神提升和教师师德师风的转变。

最后，李向成代表学校向各位专家表示衷心感谢，希望专家们继续发挥参谋作用，为学校发展出谋划策、贡献力量。

## 督查问题与反馈

略