牢记愿景使命 深化综合改革 全面开启建设特色鲜明的高水平综合性 师范大学新征程

——在中国共产党四川师范大学第六次代表大会上的报告

(2020年7月3日)

李向成

各位代表，同志们：

现在，我代表中国共产党四川师范大学第五届委员会向大会作报告，请予审议。

中国共产党四川师范大学第六次代表大会，是在中国特色社会主义进入新时代，我国全面建成小康社会和第一个百年目标实现之年，是在全校师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对四川工作系列重要指示精神的关键时期，是在学校奋力推进“双一流”建设的关键时刻，学校进入加快建设教师教育特色鲜明的高水平综合性师范大学的关键时点召开的一次十分重要的大会。

这次大会也是在全国抗击新冠肺炎疫情取得重大阶段成果的背景下召开的。新冠肺炎疫情发生以来，学校党委将疫情防控作为头等大事来抓，坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位。学校党委统筹协调，各单位履职尽责，开展了疫情防控的“校园保卫战”，凝聚起同舟共济、共克时艰的师大抗“疫”力量，确保9500余名毕业生顺利返校复学，

这些成绩来之不易，成之维艰。

这次大会的主题是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎根巴蜀大地办大学，服务国家发展新战略，坚定不移加强学校党的建设，坚定不移落实立德树人根本任务，坚定不移推进学校内涵式发展，坚定不移推进四川师大振兴，凝心聚力锐意改革进取，攻坚克难实施“九大工程”，全面开启建设特色鲜明的高水平综合性师范大学新征程。

这次大会的主要任务是：总结学校第五次党代会以来的工作和基本经验，科学谋划未来一段时期深化综合改革、加快学校发展的目标任务，奋力推进学校党的建设伟大工程和师大振兴伟大事业，选举产生新一届中共四川师范大学委员会和纪律检查委员会，团结带领全校党员干部和师生员工为实现学校发展的新目标而努力奋斗。

一、学校第五次党代会以来的主要工作

学校第五次党代会以来，特别是党的十八大以来，学校党委带领全校党员干部和师生员工，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，团结奋斗，砥砺前行，学校党的建设和事业发展开创新局面、取得新成就。

（一）落实管党治党主体责任，党的建设和思想政治工作开创新局面

学校党委扎实开展科学发展观学习实践活动、学习型党组织建设活动、创先争优和基层党组织建设年活动、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“实现伟大中国梦、建设美丽繁荣和谐四川”主

题教育活动、“大学习、大讨论、大调研”活动、“不忘初心、牢记使命”主题教育，接受省委巡视并落实整改任务，认真贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议等一系列重要会议精神，党的建设和思想政治工作取得较大成效。

1. 政治建设不断加强

学校党委充分履行把方向、管全局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，确保中央、省委重大决策部署在学校落地落实。坚持民主集中制，坚持党委领导下的校长负责制，制定《四川师范大学章程》，修订党委全委会、常委会、校长办公会《议事规则》等制度。

2. 思想建设常抓不懈

学校党委坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。完善校院两级党委理论学习中心组学习制度，构建“三级联动”的理论学习体系，认真组织全校党员和师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的十八大、十九大及历次全会精神，牢牢把握正确舆论导向，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。积极培育和践行社会主义核心价值观，大力加强师德师风和校风学风建设。

3. 组织建设扎实有效

学校党委认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，不断完善学院党政联席会制度，建立党建工作责任制，加强基层党组织的组织力建设，建立健全政治生活各项制度。以建设“五好四强”党组织为重点，开展基

层党组织“三分类三升级”活动。创新党组织设置，选好配强基层党组织负责人，不断增强主责主业意识。学校累计发展新党员 25986 名。截至 2019 年底，学校现有党员 6916 人，设有 308 个基层党组织，其中 34 个二级党委（党总支）。坚持党管干部原则，认真开展中层领导班子和中层干部选拔任用、教育培训、考核评价、管理监督等工作。完成两轮中层干部集中换届调整工作。截止到 2020 年 6 月，学校有中层干部 245 人，其中正职 87 人，副职 158 人，平均年龄 46.41 岁，博士研究生占 33.47%，硕士研究生占 29.79%，副高级职称占 32.24%，正高级职称占 34.69%。

4. 思想政治工作创新发展

学校党委出台《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》及配套文件，成立党委教师工作部，加强和改进教师思想政治工作。分别有 1 人次荣获全国先进工作者、全国优秀教师、全国师德标兵、全国模范教师、全国优秀教育工作者等称号，黄尚军领衔的巴蜀文化研究与传承教学团队获首批全国高校黄大年式教师团队。认真推进网络思想政治工作，学校获四川省易班建设示范校称号。制定《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施意见》，推进学校思想政治理论课改革。加强辅导员队伍建设，实行本科生导师制，“三全育人”格局初步形成，“五育”并举全面实施。学校入选全国深化创新创业教育改革示范校，学校心理健康教育工作获全国先进表彰。积极推进“课程思政”和大中小学思政课一体化建设。我校马院入选四川省重点建设

马克思主义学院。

5. 民主政治建设成效显著

建立健全学术委员会等专门委员会制度，积极推进学术民主和基层民主。充分发挥教代会、职代会、共青团、学生会等群团组织在学校民主管理、民主监督中的作用。积极支持各民主党派、统战团体加强自身建设。及时发现培养党外干部，全校中层以上党外干部 19 人，占比 11.3%，其中中层正职以上干部占比 10.6%。积极向有关方面协调举荐，加大政治安排力度，现有全国、省、市、区人大代表和政协委员 33 人，省市文史馆馆员 8 人，省政府参事 2 人，各级特约人员 5 人。2019 年学校被评为“全省基层统战工作创新先进单位”。2013 年学校获“全国总工会模范职工之家”称号，1 人被评为全国劳模，1 人被评为省级劳模。学校共青团获全国五四红旗团委 1 次、四川省五四红旗团委 3 次。

6. 全面从严治党深入推进

学校党委压紧压实“两个责任”，落实党风廉政建设责任制，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作。履行“一岗双责”要求，强化廉政风险防控，积极构建党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、纪委组织协调、师生员工支持参与的领导体制和工作机制，不断推进教育、制度、监督、惩处并重的惩治和预防腐败体系建设。学校党委把全面从严治党贯穿党政工作全过程，把作风建设贯穿选人用人全过程，贯彻落实中央八项规定精神和省委省府十项规定精神及实施细则，全面落实校内各级党组织主体责任。通过开展专

项整治、纪律教育、制度建设、日常监督，正风肃纪，解决发生在群众身边的“四风”、师德师风和腐败问题，以周介铭严重违纪违法案抓细抓实“以案促改”，重塑学校风清气正的政治生态和良好育人环境。

（二）聚焦办学治校时代使命，学校事业发展取得新成就

学校牢牢把握国家实施“双一流”建设的历史机遇，以深化改革为动力，以特色发展为主线，各项工作取得长足进步。

1. 坚持以人才培养为中心，培养质量显著提高

本科人才培养质量稳步提升。学校本科招生规模保持稳定，生源质量稳步提高。坚持以人才培养为中心，以建设一流本科教育为目标，深化教育教学改革。截止 2019 年，学校获准立项国家级“质量工程”项目 153 项，省级“质量工程”项目 679 项，国家级和省级“质量工程”项目立项数连续多年在四川省属高校中排名第一。获批 12 个国家级和 8 个省级一流本科专业建设点，国家级一流专业建设点立项数位列四川省属高校第一，国家级特色专业数位居全国地方师范大学第一，国家级卓越教师培养计划项目数并列全国高校第一，国家级教师教育精品资源共享课程数位居全国地方师范大学第二，入选教育部首批新工科研究与实践项目高校。探索实施“十个一”养成教育，学生素质和能力普遍提升。在数学建模竞赛、大学生电子设计竞赛、“挑战杯”大学生竞赛、大学生艺术展演等全国性素质教育重要竞赛中获国家

级、省级奖励 2800 余项。2019 年数学建模竞赛成果突出，我校一等奖获奖总数位列全国高校第三名。2009 年以来，获国家级教学成果二等奖 12 项，获四川省教学成果奖 96 项，获奖总数位居全省省属本科院校第一。

研究生教育水平稳步提高。学校研究生教育规模不断扩大，学位结构不断优化，积极推进按一级学科培养学术型研究生，不断探索专业学位研究生教育改革，10 个项目入选四川省研究生教育改革创新项目，6 人获全国教育专业学位教育指导委员会优秀论文奖。学校毕业生就业率保持在 95%左右，学校连续 11 年获得四川省毕业生就业工作先进集体称号。

2. 坚持以学科建设为龙头，办学综合实力明显增强

学科建设不断加强。先后获批新增教育学、中国语言文学、数学 3 个博士学位授权一级学科和中国语言文学、教育学 2 个博士后流动站；硕士学位授权一级学科达到 25 个，专业硕士学位授权点达到 13 个。

队伍结构持续优化。学校大力实施人才强校战略，入选教育部教师队伍改革示范高校。通过实施首席教授、特聘教授、教学名师特设岗位制度和“251 重点人才培养工程”“学科教学论人才培养计划”“狮山学者计划”“龙湖学者计划”，专任教师队伍规模和结构持续优化。专任教师中，具有高级职称教师人数达到 950 人左右，比 2009 年增加了近 400 人，高级职称比例从 2009 年的 43%增长到 49%；具有博士学位教师人数达到 760 人左右，比 2009 年增加了近 500

人，博士学位比例从 2009 年的 20% 增长到 41%。学校特聘或柔性引进院士、长江学者特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、国家“千人计划”长期项目入选者等近 20 名高层次领军人才，基本形成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

科研水平稳步提高。截止到 2019 年，学校综合科研经费累计达 6.5 亿元，承担各级各类科研项目 5500 余项，其中国家级项目 466 项，省部级项目 877 项；获得省部级以上科研成果奖 254 项；国家社科基金项目结项优秀 15 项，入选“国家哲学社会科学成果文库”3 项；新增 11 个省部级研究中心、实验室，3 个省级协同创新中心，获批四川省首家省级大学科技园，“政产学研用”一体化新格局初步形成。

办学条件明显改善。推进内控建设，提高资金使用绩效，增强财务服务学校事业发展的能力。学校积极争取和筹措办学经费，保障师生学习工作的条件进一步优化。截至 2019 年，学校财务收入达到 12.51 亿元，较 2009 年增加 7.27 亿元，增长 138.74%；学校固定资产原值达到 24.07 亿元，较 2009 年增加 14.13 亿元，增长 142.15%；校园总建筑面积达 851676.78 平方米，较 2009 年增加 230674.42 平方米，增长 37.15%，学校教学科研仪器设备总值 5.26 亿元，较 2009 年增加 3.64 亿元，增长 224%；图书总值 1.46 亿元，较 2009 年增加 0.93 亿元，增长 164%；教学直接环节公用经费投入 1.42 亿元，较 2009 年增加 0.83 亿元，增长 141.64%。学校入选国家中西部高校基础能力建设工程。

3. 坚持以完善内部保障体制为动力，民生工作持续改进办学保障体制建设有新突破。成立国有资产管理委员会，加强后勤及校办企业目标绩效管理。成立招标采购中心，实现优质采购、效益采购和依法采购。后勤保障“减员、降费、增效”效果明显。建立安全稳定定期研判和校园突发事件应急管理体系，“平安校园”建设成效显著。推动投资管理有限公司与基础教育集团筹组资产经营管理公司，校属企业改制有了新突破。

民生保障工作有新进展。率先在全省完成学生公寓、学生食堂标准化建设。积极解决校园交通拥堵及停车难、教工公积金缴存比例低、新进教工子女入学难、离退休教职活动场地不足、学生公寓空调安装等“老大难”问题。建成师大现代花园并交付使用。实施家属区天然气改造和一户一表工程，兑现了住房补贴，设立教工餐厅、设置省内高校首个公安户政业务“一站式服务”办证点等。

4. 坚持以开放合作为抓手，国际交流和服务社会工作扎实推进

交流合作全面拓展。学校同 25 个国家和地区的 110 所院校和科研院所建立了稳定的学术交流和人才培养关系，逐步建立起较为完整的学历和非学历留学生培养体系。学校分别与韩国延世大学、巴基斯坦卡拉奇大学签署合作协议设立孔子学院，与巴基斯坦佩特罗中学合作建设孔子课堂，与延世大学合作举办“成都世宗学堂”。设立“全球治理与区域国别研究院”，举办“人类命运共同体构建进程高峰论坛”

等一系列高级别学术会议，开展国际问题研究与学术合作。

服务社会成果丰硕。学校作为省内唯一具有承担教育部“国培”计划短期集中与远程培训项目双资质的机构，累计完成 70 多万人次的国培、省培和市（州）及县级培训中小学教师培训任务，入选全国教师培训精品项目。四川省高校干部（师资）培训中心培训各类人员达 12 万多人次。围绕国家“脱贫攻坚”战略，做好理塘县、普格县等多个区县的产业扶贫和教育扶贫工作，与有关高校共同发起建立 C5 联盟。受国务院和四川省委委托，承担了重庆市、陕西省国家精准扶贫工作成效第三方评估及四川省工作成效和脱贫摘帽第三方评估，共计 48 县（区）。学校被省委省政府授予 2017 年全省脱贫攻坚“五个一”帮扶先进集体、2019 年定点扶贫先进省直部门（单位）等荣誉称号。

各位代表，通过 10 余年的持续奋斗，学校基本实现了发展道路向更加注重质量效益提升的内涵发展转变，办学模式向更加注重全方位开放办学转变，人才培养向更加注重创新实践转变，科学研究向更加注重服务地方经济社会发展与基础教育转变，社会服务向更加注重重点面结合、协同共赢转变。学校办学水平和综合实力进一步增强，社会知名度和影响力进一步扩大。特别是近年来，学校党委充分发挥领导核心作用，统筹学校改革发展，办学定位更加清晰，办学特色更加鲜明，内部治理体系改革稳步推进，干部职工的精气神明显提振，学校党的建设和事业发展呈现新局面。在此，我谨代表学校第五届党委，向关心支持学校发展的各级领导、

各界朋友和广大校友，向各位老领导、离退休老同志，向全校共产党员、各民主党派和党外人士，向全校师生员工，表示崇高的敬意和衷心的感谢！

我们深深感到：学校各项事业发展之所以能取得这些成绩，是因为我们始终坚持党对学校工作的全面领导；始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实；始终坚持立德树人根本任务；始终坚持深化综合改革；始终坚持以人民为中心的发展思想和工作导向。站在新的历史起点上全面推进学校改革发展，我们还要传承弘扬学校建校以来积淀形成的艰苦奋斗、开拓创新的师大精神，为开启奋进新征程，再铸学校新辉煌汇聚高度共识和强大动能。艰苦奋斗是学校薪火相传的鲜亮底色。建校之初面临艰难困苦的条件，师大人靠的就是艰苦奋斗，不断拓展办学条件和空间；1952年全国院系调整时定位为师范院校后，师大人靠的也是艰苦奋斗，凝练形成自身办学特色和优势；改革开放以来，师大人靠的还是艰苦奋斗，不断推进学校实现由小到大，由弱到强，由强到优的历史性飞跃。一部厚重的师大校史，就是一部艰苦奋斗的建设发展史，无论过去、现在还是将来，艰苦奋斗始终是师大战胜各种困难挑战的重要法宝，艰苦奋斗始终为师大人在艰难中奋起、在逆境中崛起提供丰厚精神滋养。开拓创新是学校敢为人先的优良传统。由肇端白山黑水到扎根巴蜀大地，由筚路蓝缕到桃李满天，师大从不固步自封，师大人从不墨守成规。尤其是在我国高等教育由精英教育迈向大众化教育阶段之际，师大人以敢为人先的探索精神和创新实

践，不断拓展学校办学新格局。近几年来，师大人继续保持开拓创新的闯劲与锐气，奋力推进综合改革，积极把握发展主动权，学校各项事业迈上了新的台阶。经过这些年的艰苦奋斗、开拓创新，学校基本形成了综合性大学的学科布局与学科基础；对四川高等教育大众化的贡献度、对地方基础教育和教师教育的引领力进一步增强。

总结成绩的同时，我们要清醒地认识到，与国家和省委省政府的要求，与广大师生员工的期待，与兄弟院校的快速发展相比，我们的工作仍存在较大差距：**一是党的建设和思想政治工作有待加强。**学校政治生态还需要进一步净化，有的党员干部视野格局不宽、改革创新精神不足、责任担当不够；个别单位和同志工作不思进取甚至推诿扯皮；有的教师追求卓越、崇尚学术的意识不强；党风廉政建设和反腐败工作还存在薄弱环节，师德师风建设需进一步加强。**二是核心竞争力明显不足。**学校事业发展速度偏慢，学科建设总体实力偏弱，学科布局不尽合理，学科方向凝练不够，有影响力的高水平学科明显不足；高层次领军人才缺乏；高级别科研项目、高水平研究成果、高层次科研获奖较少；人才培养质量有待进一步提高，师范生专业技能训练不足，非师范专业缺乏比较优势；国际交流与合作领域不广、水平不高。**三是治理体系亟待完善。**现有的制度体系与学校事业发展需求不相匹配，治理能力与高水平大学的要求不相适应，校院两级组织管理体制机制有待优化、基层组织活力不够。**四是办学资源严重短缺。**办学条件仍存在“瓶颈”制约，办学空间不

足，生均教学行政用房面积等关键指标与学校办学目标差距较大，教职工收入偏低。问题是时代的声音，人心是最大的政治。推进学校各项工作，必须坚持问题导向，倾听师生呼声。我们要以对师生高度负责的精神，更加努力做好工作，解决好学校发展存在的各种问题，决不辜负广大师生、校友和社会各界的殷切期望！

二、学校面临的形势任务与“三步走”发展战略

今后一个时期，是努力实现学校奋斗目标的重要战略机遇期，是学校全面深化改革的攻坚克难期。我们必须清醒认识当前学校面临的机遇挑战与主要任务，必须科学谋划学校深化改革、加快发展的奋斗目标和战略部署。

（一）发展形势与总体要求

四川师大作为一所历史悠久、文脉厚重、影响较大的高等学府，在四川乃至在全国高等教育发展史上都书写了浓墨重彩的时代华章。一代代师大人饱含立德树人的教育情怀孜孜以求、砥砺奋进，学校办学格局不断拓展，综合实力稳步提升，学校历史上名师荟萃，英才济济，成果丰硕，声名远播，历经数代师大人的接续奋斗，学校成为深受人们向往的人才培养重镇和思想文化高地。但我们更要清醒地看到，由于种种原因，目前学校面临发展不足、优势不足、特色不足的艰巨挑战。虽然从纵向看，学校事业发展有较大进步，但从横向看，学校的发展速度在一定时期明显慢于部分同类高校，与一流师范大学的差距有逐步拉大的趋势。当前，部分非师范类综合性大学也在办师范教育，同类师范大学发展势

头强劲，省内有 8 所高校入选国家“双一流”建设高校，我校面临“前有标兵、后有追兵”的巨大压力。深化改革求突破、加快发展谋振兴，是我们全体师大人的共同心愿；是点亮师大人的心灵，焕发师大人的激情的最大公约数；是艰苦奋斗、开拓创新的师大精神在新时代的集中体现。

当前，高校办学的外部环境正在发生重大而深刻的变化。放眼世界，我们正面临百年未有之大变局；审视当下，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴。党的十九大明确提出全面建成社会主义现代化强国必须教育先行。《中国教育现代化 2035》明确提出教育现代化的总体目标和十大战略任务。大学在服务国家战略、引领社会发展、推动民族复兴中的作用，比以往任何时候都更为凸显；大学办学理念、发展模式的变化比以往任何时候都更加深刻；大学之间的竞争比以往任何时候都更加激烈。党中央、国务院作出推进新时代西部大开发的战略部署和建设成渝地区双城经济圈的战略布局，明确提出大力支持中西部建设有特色高水平大学；在治蜀兴川进程中，省委作出“一干多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”的战略部署，为学校站在新的历史起点上谋求新的发展，提供了重大历史机遇。全校师生员工 74 年奋斗形成的优良传统和师大精神，为我们开启新征程注入了强大精神动力；学校历届领导班子团结带领师生员工艰苦奋斗、顽强拼搏所创造的成就，为我们铸就新辉煌打下了坚实的基础。“取法乎上，得乎其中；取法乎中，得乎其下”，我们必须按照高水平综合

性师范大学的标准来确定未来发展目标，用再次创业的气魄来谋划未来发展思路，用改革创新的精神来凝聚未来发展能量，用求真务实的作风来开创未来发展局面。

基于形势判断和学校实际，围绕推进综合改革和提升办学水平，学校今后一个时期工作的总体要求是：全面贯彻党的教育方针，牢牢聚焦“办什么样的大学、怎样办好大学”，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这两大根本问题，正确处理继承与创新的关系、规模结构与质量效益的关系，紧紧扭住立德树人根本任务，全面提高人才培养质量和综合办学实力。正确处理师范性与综合性的关系、特色发展与整体发展的关系，深化改革人才培养模式，完善教师教育职前职后一体化培养培训体系，丰富拓展教师教育研究体系，引领支撑区域教师教育发展，推进师范教育与非师范教育的融合发展、整体提升。

（二）奋斗目标与发展战略

学校今后一个时期的奋斗目标是：坚持社会主义办学方向，践行“24356”办学治校体系，奋力推进“三步走”发展战略，全面实施“九大工程”，进一步强化教师教育特色和优势，增强学校的核心竞争力，在体现学校办学质量、办学水平和办学地位的关键指标上进入全国省属师范大学前列，努力把学校建设成为特色鲜明的高水平综合性师范大学。

今后一个时期学校工作的基本思路是：坚持目标导向，深化综合改革，优化体制机制，提高治理能力，发展特色优

势，补齐差距短板，奋力实现师大振兴。按照再次创业的战略规划，胸怀“立足成都、服务四川、面向全国、关注世界，把学校建设成为特色鲜明的高水平综合性师范大学；不断增强教职工的幸福感和成就感，不断提升在校学生和校友对川师的认同感和自豪感，使学校成为全校师生和校友心中的精神家园”的两大愿景，牢记“引领区域教师教育、促进经济社会发展、服务国家重大需求、传承创新中华文明”四大使命；践行“学生中心、教师主体、引领社会”三大理念，实施“内部治理、人才强校、校校合作、校地合作、国际合作”五大战略；坚持“以党的建设和思想政治工作为引领、以人才培养为中心、以学科建设为龙头、以深化内部管理体制改革的动力、以广泛吸纳社会资源为抓手、以基础设施和环境建设为保障”六大方略，全面增强综合实力，全面彰显特色优势，全面增进师生福祉。

建设特色鲜明的高水平综合性师范大学，是四川师大办学历史和文化精神的传承发展，是历代师大人念兹在兹、不懈奋斗的宏伟目标，是全校师生员工和海内外校友的共同心愿。根据学校当前所处的历史方位、担负的时代使命，综合分析校史校情，我们提出把学校建设成特色鲜明的高水平综合性师范大学的“三步走”发展战略。

第一步：经过未来5年左右的努力奋斗，到学校建校80周年之际，更多优势学科专业成为省内一流，优势学科专业建设水平跻身省属师范大学前列，力争实现A类学科零的突破。师范专业进入国家“一流专业”总数位列省属师范大学

第一方阵，“国字号”人才实现新突破，产出一批具有重大影响力的标志性科研成果，学校治理能力显著提高，人才培养质量显著提升，把学校初步建成特色鲜明的高水平综合性师范大学。

第二步：经过未来 10 年左右的不懈奋斗，到学校建校 85 周年之际，学校优势学科进入全国一流学科行列，在人才培养质量、科学研究水平、师资队伍建设等体现办学质量和办学地位的关键指标上跻身省属师范大学前列，现代大学治理体系日臻成熟，把学校基本建成特色鲜明的高水平综合性师范大学。

第三步：经过未来 15 年左右的持续奋斗，到 2035 年国家实现教育现代化，迈入教育强国行列之时，到学校建校 90 周年之际，在人才培养质量、科学研究水平、师资队伍建设等体现办学质量和办学地位的关键指标上进入省属师范大学第一方阵，为地方经济社会发展和基础教育的贡献度、社会影响力大幅跃升，把学校全面建成特色鲜明的高水平综合性师范大学。

三、全面开启振兴师大建设特色鲜明的高水平综合性师范大学新征程

今后五年是学校发展的关键时期，必须深入践行“24356”办学治校体系，全面实施“九大工程”，努力实现学校“三步走”发展战略第一步的奋斗目标，为实现第二步、第三步发展战略奠定坚实基础。

（一）实施铸魂固本工程，全面夯实办学治校政治保障

把党的政治建设摆在首位。严守党的政治纪律和政治规矩，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，营造风清气正的良好政治生态。深入贯彻党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。加强学院（单位）党政班子建设，贯彻落实党政联席会议制度，发挥学院（单位）党委（党总支）政治领导和保证监督作用。完善和落实民主集中制各项制度，进一步坚持和发展党内民主，实行和完善党代表任期制，强化党代表履职尽责，推动党内民主建设取得新进展。

强化思想教育和价值引领。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，突出师生理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，严格落实意识形态工作责任制。深化思想政治理论课改革创新，加强网络思想政治工作，推进“课程思政”建设。推进师德师风实践养成，设立优秀教学奖，表彰优秀教师，引导广大教师争做“四有”好老师。在教师资格认证、职称职务评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行师德一票否决制。加强辅导员队伍建设，实施辅导员五年行动计划，全面推进辅导员职业化专业化专家化建设。全面深化“三全育人”综合改革，完善“十大”育人体系，健全本科生导师制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育等各个环节。坚持“五育”并举，加强劳动教育和心理健康教育，突出美育特色，建好国家大学生文化素质教育基地，改革大学生综合素质评价方式，建立大学生思想政治工作多方评价制度，提高思想政治工作的针

对性和实效性。

持续推进基层党组织建设。落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，大力推进基层党建工作责任制，健全党建工作专题报告、述职评议、目标考核等各项制度。选优配强基层党务干部，大力培养基层党建、学术“双带头人”，加强党务干部“双向培养”。不断提升党员发展质量，注重在骨干教师、少数民族学生中发展党员。严格“三会一课”、主题党日等党内生活制度，抓好骨干党员培训，健全党员作用发挥评价机制。加强基层党建阵地建设，健全党员自我教育管理服务机制。

锻造勇担使命的干部队伍。坚持正确选人用人导向，以好的作风选作风好的人。坚持年轻化、专业化导向，优化干部队伍年龄、学历、职称、学缘结构，大力发现、培养和使用年轻干部。严格落实干部任期制、聘任制和轮岗交流制度，建立能上能下的干部工作机制。探索实行干部目标考核和奖励制度，加强干部监督管理，改进干部教育培训方式。每年选派优秀党务干部赴国（境）内（外）著名大学和红色教育基地培训。积极搭建平台，加强后备干部队伍建设。注重把有管理基础的专业技术骨干培养成为管理干部，把有条件的管理干部培养成为专业技术骨干。

完善党风廉政建设体系。严格落实党委主体责任、纪委监督责任。支持驻学校纪检监察组和校纪委监督执纪问责，加强学校纪检监察干部队伍建设。健全学院（单位）纪委，建立学院（单位）纪委履职保障机制。抓实监督执纪“四种

形态”，强化政治监督、做实日常监督，强化对学校选人用人、基本建设、招生录取、物资设备采购、后勤管理、校办产业管理、对外合作投资、财务管理、资产管理、科研经费使用等高风险领域精准监督，推进校内巡察全覆盖，抓好巡察整改落实和成果运用，持续纠正“四风”，加大违纪违法、师德师风和群众身边腐败等问题的查处力度。加快内审转型发展，实行审计全覆盖，充分运用审计成果。构建符合学校实际的政治生态治理体系、权力运行制约监督体系和师范廉洁特色文化体系。

加强对统战和群团工作的领导。大力支持民主党派加强自身建设，利用各民主党派和统战团体代表性强、联系范围广的特点和优势，充分发挥民主党派、无党派知识分子、“三胞”和各级人大代表、政协委员和党外代表人士在学校改革、建设和发展中的重要作用，努力为他们创造民主管理、参政议政、建言献策、服务社会的条件。充分发挥工会教代会在学校民主管理中的作用。加强共青团组织建设和学生会、学生社团工作。进一步做好离退休工作，发挥离退休老同志在学校发展中的决策咨询和参谋作用。

（二）实施改革兴校工程，全面提高办学治校能力

充分发挥党委领导核心作用。提高学校党委把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的能力和定力，统筹推进学校体制机制、人才培养、干部人事、机构设置、分配制度、后勤保障等方面的综合改革。成立发展战略咨询委员会、人才培养质量建设委员会等，为提高人才培养质量、推动学校

发展出谋划策。

着力完善学校内部治理结构。坚持以完善内部治理体系为基本主线，以激发内生动力为主要目标，健全以《四川师范大学章程》为核心的制度体系，完善以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本架构的现代大学制度，形成与学校发展目标相适应的内部治理结构，构建系统完备、科学规范、运行有效的学校管理制度和运行机制，推进学校治理体系和治理能力现代化。加强各类学术组织在学校决策和管理中的作用，推进行政权力和学术权力的有机结合和规范运行。

积极推进学校治理重心下移。积极探索和深化校院两级目标治理体制改革，坚持以权责利划分为突破口，制定和细化有关政策，下放治理权力，充分发挥学院的办学主体作用和办学积极性，完善学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的治理模式。依据学校事业发展规划及内涵建设目标进行任务分解，确定学院阶段性和年度工作任务目标，提高单位目标奖励绩效。

（三）实施质量提升工程，全面提高育人育才质量

强化人才培养中心地位。稳定办学规模，提高生源质量。在校院两级进一步形成“重视教学、服务教学、关心教学、投身教学”的良好氛围。全面深化人才培养综合改革，全面践行包含“三心四能五结合”培养目标、“课程体系+成长环境”教育理念、“课程实施大纲+专业核心课程+‘十个一’教育养成”培养制度、“多元培养+个性成长”培养模式、

“过程监控+多元考核”评价机制在内的“五位一体”人才培养体系。坚持以本为本，推进“四个回归”，大力实施“一流专业建设工程”“本科课程提质工程”“学习过程严管工程”“信息技术与教学深度融合工程”等质量提升工程，牢固树立教学学术是第一学术的理念，塑造以“金专”“金课”“金师”为内核的学校品牌。结合本科专业对地方经济社会发展尤其是四川省、成都市的适应度、匹配度、支撑度，稳步调整专业结构，本科专业数控制在70个以内。本科生深造率达30%。学科学术竞赛获奖数位居省属师范大学前列。以“扩大规模、优化结构、创新机制、提高质量”为原则，通过国际交流、创新计划、联合培养、实践基地、品牌课程等多种培养模式，推动研究生教育向高水平发展。不断完善研究生培养质量监督保障制度，狠抓过程管理和学位论文质量，加强导师队伍建设。研究生学位论文盲审一次性通过率达到95%，国际合作发表论文或参加国际学术交流的研究生数量力争超过三分之一。硕士研究生考博率倍增，在校博士生数量超过300人。加强就业指导，提高学生就业质量。

巩固发展特色优势。坚持“特色就是竞争力”的基本思路，努力把学校建设成为人民教育家诞生的摇篮、优秀校长成长的基地、优秀教育教学成果转化的平台、国家和四川省教育的高端智库。全面推进国家级卓越教师培养计划、高水平教师教育基地建设计划、教师教育改革创新实验区建设计划、成渝双城经济圈教师教育协同创新计划，为四川构筑教育“鼎兴之路”培养造就大批高素质创新型“川师牌”卓

越教师。加强师范教育一流专业和一流课程建设，以师范类专业认证为抓手，五年内全校符合条件的师范专业全部通过第二级专业认证，不断提升师范生人才培养质量。坚持分类推进教师培养模式变革，完善探索本科和教育硕士“4+2”有机衔接的培养模式。积极探索职教师资培养（包括职业技术教育领域教育硕士）。构建师范生国际化培养平台，加大教师教育师资国外访学支持力度。深耕教育领域，强化教育特色、对接教育产业，加快教师教育资源库开发建设，把学校建成为区域性教师教育资源聚散中心。推进师范与非师范的多维交叉、深度融合和相互支撑，增强学校全面服务教育事业发展的能力和水平。

（四）实施学科强基工程，全面提升学科整体实力

优化学科布局。遵循“全面建设、分类指导、协同推进、重点突破”的方针，把学校传统的优势学科做强，把国家战略急需的学科做精，把新兴学科和交叉学科做实，推动传统学科迭代升级，实现基础学科和应用性学科协同发展。以一级学科建设需求为导向，组建学科团队，对分散在多院系建设的学科和建设多学科门类的院系进行动态调整。明确学科建设主体责任，健全学科建设协同机制，促进学科交叉融合和资源整合。加强学科建设目标考核。

优势学科率先突破。全面实施“优势学科引领计划”和“学科高峰建设计划”，重点支持优势特色学科优先发展、率先突破，系统推进“一流学科建设计划”“学科集群建设计划”“高端智库建设计划”“新兴学科培育计划”。重点

扶持一批在国内同类高校中具有比较优势的学科，重点建设高水平的学科群，努力形成若干与学校奋斗目标相匹配、与地方经济社会发展需要相适应的特色学科。

强化师范教育学科特色。以教育学博士学位授权一级学科建设和教育博士专业学位创建为重点，设置“教师教育学”二级学科，优先推进学科教学论博士点建设，形成一批一流的学科教学论博士点。加强教师教育学科集群与科研平台建设、教师教育重大成果培育与团队建设、教育政策研究与服务高端智库建设，把学校建成为区域性教师教育创新的重要策源地和教育政策咨询的高端智库。

博士点建设和学科评估提档升级。通过设定学科建设目标，加强加快学校学科建设，经过5年左右的努力，博士一级学科授权点达到10个以上，在全国学科评估中有1—3个B+学科，2—5个B学科，3—5个B-学科，力争实现A类学科零的突破。

（五）实施人才强校工程，全面建设高水平师资队伍

强化政策牵引。制定师资队伍建设中长期规划，坚持不拘一格用人才，完善职称直接认定机制，聚天下英才而用之。坚持内培与外引相结合、优化结构与梯度培养相结合、培养拔尖人才与提升教师队伍整体水平相结合、补足数量和培育优秀相结合的原则，落实“杰出人才特区政策”，推进“高层次人才队伍建设计划”“中青年人才培养计划”“教学科研团队建设计划”和“教师分类管理优化计划”，健全人才“引育用留”机制，探索实施评聘分离，完善实施预聘制、

年薪制、项目制、校外科研岗、柔性引进等多种用人方式，千方百计聚集人才。建立建好博士后流动站、工作站。

构筑人才高原。坚持以事业聚人、以待遇引人、以情感留人，加强对教师队伍的人文关怀，关心青年教师成长，努力形成教学、科研、教辅、管理、辅导员等各类人才职业发展和全面成长的制度环境，为每一位教职工人生出彩、实现个人价值搭建平台。健全完善以业绩贡献和能力水平为导向的人才评价激励机制、人才队伍管理机制、职称评审机制、绩效分配机制。未来5年左右，专任教师队伍总量持续稳步增长，队伍结构进一步优化，其中，具有高级职称的教师比例提高到55%以上，有博士学位的教师比例提高到60%，45岁以下中青年教师比例超过75%，外校学缘的教师比例达到80%以上，具有国外学习经历的教师比例超过25%，确保学校师资队伍结构与学科布局相匹配。

打造人才高峰。紧紧围绕学科专业布局和建设需求强化外引内培，以教育部“长江学者”、国家百千万人才、国家“杰出青年基金”获得者、“四青”人才、省“千人计划”、省学术和技术带头人等各类专家为重点，大力引进特色学科、优势学科以及新兴学科所需的学科领军人才与学术带头人、学科团队。完善高层次人才攀登计划，在现有队伍中大力培养教学科研名师。力争院士、长江学者、国家杰青、国家百千万人才工程等领军人才数量居省属师范大学前列。

（六）实施科研立校工程，全面增强创新创造能力

推进高端科研平台建设计划。立足学科建设实际，瞄准

国家战略需求，以科研团队建设为抓手，加强高端科研平台建设。在建好学校现有省部级平台的基础上，以“中华传统文化学院”“四川文化教育高等研究院”等为重点，进一步凝练学科方向与研究特色，形成科研集成优势和学科发展特色。鼓励联合申报、建设行业重点实验室（中心），支持联合国内外高校、科研院所、企业共建面向行业的产学研联盟、重点实验室等平台，力争在国家级科研平台建设上取得突破。文理科学报要进一步提高质量、办出特色、办出水平、扩大影响。

推进重大科研项目培育计划。聚焦国家、行业和区域经济社会发展重大需求，完善重大科研项目培育机制。实施重大项目培育工程，设立专门培育基金，力争在国家社会科学基金重大招标项目、科技部重点研发项目和国家自然科学基金重点项目等方面取得新突破。通过实施“理工科振兴行动”“教师教育创新行动”“冷门绝学与艺术振兴行动”，国家级科研项目立项数逐年增加，项目层次不断提高。经过5年左右的努力，力争实现国家级项目年立项数100项的突破。

推进科研成果转化提升计划。通过建立重大科研成果激励机制，推动产出更多标志性成果，力争在国家“四大奖”奖项中实现零的突破，在教育部社科奖、科学技术奖等重要奖项中取得新成绩，在高水平论文产出上作出新贡献。大力推进科研成果转化和服务社会水平，健全“政产学研用”协同创新体系，推动科研成果与行业、地方经济发展紧密结合，提高理工类科技成果的转化应用水平，提升人文社科研究在

政府决策咨询、文化传承创新等方面的服务能力，加大艺术体育学科参与文化创意产业的力度。

（七）实施开放活校工程，全面提升社会服务水平

加强校地合作。主动服务国家重大发展战略和地方经济社会发展需求，参与地方决策咨询。积极争取、充分拓展、有效整合校地合作资源。增强服务地方教育事业发展能力，以共享优质教育为目标，进一步深化基础教育集团改革，积极探索“两自一包”办学新模式。与青白江区签订战略合作协议，建设好四川师范大学青白江校区。强化对区域经济社会发展的技术支持、人才支撑和科技服务。坚持教育扶贫、文化扶贫、创业扶贫多措并举，提高中国乡村振兴研究院的水平和实力，建设好“四川乡村振兴学院”，五年内，“四川乡村振兴学院”覆盖全省各地市州，系统开展“五大教育”，提升“五大能力”，努力形成“五个一批成果”，助力乡村振兴发展。

深化校校合作。充分发挥学校教师教育特色和优势，积极参与实施各类教师、校长专业发展计划，更好发挥作为区域基础教育引领者、支撑者、服务者的重要职责。积极发展多层次的继续教育，举办富有特色的职业教育，创新全省高校干部（师资）教育培训的新机制，整合培训资源，提高质量效益，充分发挥师培中心在全省高校师资培训和高校干部培训中的引领作用。作为成渝地区双城经济圈 20 所高校联盟成员，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面深化校校合作，为成渝地区双城经济圈

建设提供科技支撑和智力支持。

拓展国际合作。明确一个目标，提升学校的国际影响力；实现两大任务，拓展师生的全球视野，传播中华优秀传统文化；强化三大抓手，与海外组织的交流与合作，与国家相关机构的交流与合作，与海外院校的交流与合作，各学院与国外一所知名大学的院系建立交流合作机制；优化四大平台，学生相互交流学习平台，教师相互进修访学平台，校级联合科研平台，校级联合办学平台。建好全球治理与区域国别研究院，举办“人类命运共同体构建进程高峰论坛”，建设跨学科、综合性、创新型的高端智库。扩大留学生招生规模，提高学历生比例，提高培养质量，加大汉语学习考试推广力度。加强与国外高水平大学的学术交流，积极开展诺贝尔奖获得者进校园等影响力大的对外文化交流活动，提升国际交流水平。

（八）实施民生民心工程，全面增强师生员工获得感

优化校区功能布局。进一步推进“狮改龙优”，完善校区功能布局，把狮子山校区建设成为我校教师教育职前培养和职后培训的主要基地，把成龙校区建设成为基础学科和文化艺术产业发展人才培养基地，把青白江校区建设成为应用型专业人才培养的产学研融合发展基地和国际教育交流基地。着力解决教学科研行政用房瓶颈问题。推进师生学习生活空间建设，为教师配备相应的办公场所，为师生改善学习生活条件。让师大基础设施更优、校园环境更美、学习条件更好。

提升服务保障能力。全面提升财务和国有资产管理服务工作服务学校事业发展的能力，盘活校区资产资源，积极稳妥推进处理草堂校区、广汉科教园区、成教新区等校区资产，优化国有资产配置，探索建立资源有偿使用机制，提高资产使用效益，完成校属企业改制，建立现代企业制度，确保国有资产保值增值。加强实验室、图书馆、网络及信息化建设与管理，加快 5G 网络建设，积极打造智慧校园。深化后勤体制改革，理顺管理体制，优化运行机制，继续推进后勤服务提质增效工作。推进资产经营管理公司做大做强做优。大力推进平安校园建设，健全完善安全稳定工作制度，提升突发事件风险管控和应急响应能力，深入开展警校共育工作，增强师生安全感，确保校园安全稳定。

增进师生员工福祉。坚持以人民为中心的发展思想，聚焦师生最关心最直接最现实的问题，不断满足师生日益增长的美好生活需要。积极争取上级有关部门支持，用活用够政策，尽最大可能提高教职工收入水平和福利待遇。继续办好教工餐厅和学生食堂，建好教工之家。为广大教职工子女入园、就读小学提供便利条件。扎实做好大学生毕业就业创业工作、家庭经济困难奖贷助勤减免保和资助育人工作。做好关爱离退休老同志的各项工作。大力推进健康校园建设，办好校医院。提高应对处理新冠肺炎疫情等突发公共卫生重大事件的能力。

（九）实施文化荣校工程，全面打造共有精神家园

加强文化体系建设。整合校内文史哲、政经法、艺体等

文化传承创新资源，积极构建文化研究阐发体系、保护传承体系、教育教学体系、宣传普及体系、创新发展体系、交流合作体系，筹建天府教育博物馆，打造传承弘扬中华优秀传统文化、为构建人类命运共同体贡献智慧和力量的学术高地、传习基地和传播平台。

培育文化精品项目。强化项目思维，突出精品意识，发挥巴蜀文化研究中心、国家大学生文化素质教育基地、大学科技园以及电子出版社等平台的作用，依托学校文化传承创新优势学科，贯通文史哲天地生科等学科，凝练发展一批科技与文艺、网络与新媒体、文创旅创农创精品项目，实施国学经典项目、巴蜀民俗项目、非遗项目、历史名人项目、廉洁文化进校园等文化工程，编写文化普及读本、创作文化传承剧目，培育孵化精品项目和精品力作。

做实做优校友工作。坚持“共生共赢共发展”的校友工作理念，厚植爱校荣校兴校的校友文化，健全涵盖海外校友会、地方校友会、学院校友会的多维立体网络。支持校友创业兴业，广泛发动校友积极通过教育基金会等途径，吸纳社会资源、募集捐赠以及筹措资金支持学校建设和发展，升级打造校友工作 2.0 版。

构建共有精神家园。把孜孜以求持续增强学校综合实力与矢志不渝传承弘扬师大精神紧密结合起来，不断为师大精神、师大文化熔铸具有鲜明特色、富有恒久价值的内涵和养分。传承校训精神，加强校史教育，创建文明校园，通过开学典礼、毕业典礼、川师大讲堂、书香校园建设、弘扬师大

学者治学精神等途径，让在校期间的学习成为学生人生成长最宝贵的经历，让师大人成为校友最自豪的文化标识，不断增强教职工的幸福感和成就感，不断提升在校学生和校友对川师大的认同感和自豪感。

各位代表，同志们，学校开启了再次创业，奋力实现师大振兴的新征程，学校发展的接力棒传到了我们手中，实现学校奋斗目标的时代使命落在了我们肩上。我们只有夙夜在公，勤勉工作，才能不负师生重托，不辱光荣使命。新时代面临新要求，新时代迎来新机遇，新时代要有新作为。让我们不忘初心，牢记使命，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，扎根巴蜀大地办大学，书写伟大时代新华章！让我们凝心聚力，深化改革，锐意进取，励精图治，为把我校建设成为特色鲜明的高水平综合性师范大学，为创造师大人的幸福生活、迎来四川师大更加美好的明天而努力奋斗！